

# คู่มือการใช้งานระบบศูนย์การเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป

ระบบจัดการฐานข้อมูลความรู้สำหรับการเรียนการสอน

ตั้งแต่กระบวนการรวบรวมความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์และคัดเลือกความคิดสร้างสรรค์  
การนำความคิดสร้างสรรค์ไปสู่การสร้างสื่อการเรียนรู้ จนถึงการนำสื่อการเรียนรู้ออกไปใช้ประโยชน์



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
หัวข้อที่ 1	การแนะนำระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ	1
หัวข้อที่ 2	การเริ่มต้นการใช้งานระบบ	2
	2.1 การเข้าใช้งานเว็บไซต์ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ	2
	2.2 การลงทะเบียนสมาชิก	2
	รูปแบบที่ 1 : การลงทะเบียนด้วยการยืนยันตัวตนผ่าน Application ThaiD	3
	รูปแบบที่ 2 : การลงทะเบียนสมาชิกผ่านเว็บไซต์	6
	2.3 การยืนยันตัวตนผ่านอีเมลหลังจากลงทะเบียนบัญชีสมาชิก	9
	2.4 การเข้าสู่ระบบ	11
	2.5 การลืมหุ้สผ่าน	12
	2.6 การออกจากระบบ	16
หัวข้อที่ 3	หน้าหลักและเมนูสำคัญ	17
	3.1 หน้าหลักระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ	17
	3.2 เมนูหลักสูตร	18
	3.3 การลงทะเบียนหลักสูตร	19
	3.4 การยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตร	22
	3.5 การเข้าสู่ห้องเรียน	23
	3.6 การศึกษาบทเรียน	25
	3.7 การทำแบบทดสอบหลังเรียน	27
	3.8 การเข้าสู่สรุปผลคะแนนและประวัติการเรียน	30
	- การดูสรุปผลคะแนน	30
	- การดูประวัติการเรียน	31
	3.9 การมอบหมายงาน	32
หัวข้อที่ 4	คลังสื่อการเรียนรู้	33
หัวข้อที่ 5	เมนูบัญชีผู้ใช้	35
หัวข้อที่ 6	การดาวน์โหลดใบประกาศนียบัตร	37
หัวข้อที่ 7	การทำแบบสำรวจ	40

# คู่มือการใช้งาน ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป (ผู้เรียน)

## หัวข้อที่ 1 | แนะนำระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ

ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายในระบบได้รวบรวมสื่อหลากหลายประเภทไว้ในที่เดียว ไม่ว่าจะเป็นวิดีโอ เอกสาร รายวิชา บทเรียน แบบทดสอบ ตลอดจนกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมทักษะและความเข้าใจของผู้เรียนในเชิงลึก ผู้ใช้งานสามารถค้นหาหลักสูตรที่สนใจ ลงทะเบียนเรียน ศึกษาเนื้อหา ติดตามความก้าวหน้าของตนเอง และรับประกาศนียบัตรหลังจากเรียนจบหลักสูตร (all in one system) โดยไม่จำเป็นต้องสลับไปใช้งานหลายเว็บไซต์หรือหลายระบบ ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีความต่อเนื่องและครบวงจรยิ่งขึ้น

แพลตฟอร์มนี้ยังถูกออกแบบให้รองรับผู้ใช้งานหลายบทบาท ได้แก่

- นักเรียน (Learner) ผู้ที่เข้าเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ผู้สอน (Instructor) ผู้รับผิดชอบสร้างบทเรียน อัปเดตสื่อ สร้างแบบทดสอบ และประเมินผู้เรียน
- ผู้ดูแลระบบ (Administrator) ผู้ดูแลข้อมูลหลักสูตร ผู้ใช้งาน ระบบหลังบ้าน และรายงานสถิติต่าง ๆ

ด้วยโครงสร้างที่ออกแบบมาเพื่อให้ตอบโจทย์การศึกษาแบบดิจิทัลอย่างแท้จริง ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยยกระดับประสบการณ์เรียนรู้ให้มีความเป็นระบบ สะดวก และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งสำหรับผู้เรียน ผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## หัวข้อที่ 2 | การเริ่มต้นการใช้งานระบบ

หลังจากทำความเข้าใจกับภาพรวมและวัตถุประสงค์ของระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ในบทที่ผ่านมา ในหัวข้อนี้ จะพาผู้ใช้งานไปสู่ขั้นตอนสำคัญของการเริ่มต้นใช้งานระบบ ไม่ว่าจะเป็นการเข้าสู่เว็บไซต์ การลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่ การเข้าสู่ระบบ รวมถึงการจัดการข้อมูลบัญชีพื้นฐาน ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกๆ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องดำเนินการก่อนที่จะสามารถเข้าถึงเนื้อหา บทเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์

### 2.1 การเข้าใช้งานเว็บไซต์ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดเว็บเบราว์เซอร์และพิมพ์ <https://media-center.moe.go.th/Home> (แนะนำให้ใช้ Google Chrome) เพื่อเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ



### 2.2 การลงทะเบียนสมาชิก

การลงทะเบียนสมาชิกเพื่อเข้าใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงบทเรียน เนื้อหา และฟังก์ชันต่าง ๆ ภายในระบบได้อย่างครบถ้วน โดยระบบได้จัดให้มีช่องทางการลงทะเบียนสมาชิก 2 วิธี ได้แก่

1. การลงทะเบียนด้วยการยืนยันตัวตนผ่าน Application ThaiID ซึ่งเป็นกระบวนการยืนยันตัวตนมาตรฐานภาครัฐที่ช่วยยกระดับความถูกต้องและความปลอดภัยของข้อมูลผู้ใช้งาน
2. การลงทะเบียนสมาชิกผ่านเว็บไซต์ โดยผู้ใช้งานกรอกข้อมูลส่วนบุคคลที่จำเป็นผ่านแบบฟอร์มลงทะเบียนของระบบ

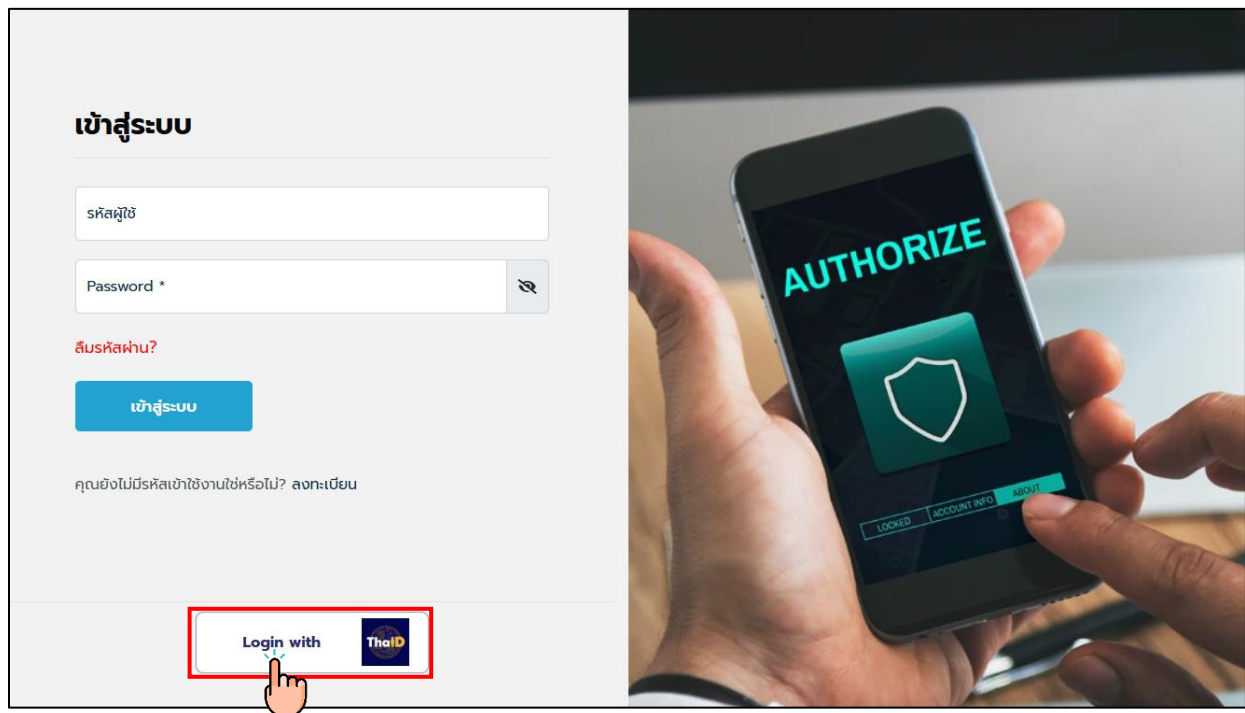
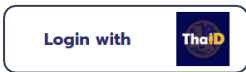
โดยทั้งสองวิธีถูกออกแบบเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถลงทะเบียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย พร้อมรองรับการใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนสมาชิกจะช่วยให้ระบบสามารถบันทึกข้อมูลประจำตัวของผู้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงบทเรียนตามบทบาทของผู้ใช้งานแต่ละประเภท การลงทะเบียนสมาชิกจึงเป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยให้การใช้งานระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

### รูปแบบที่ 1 : การลงทะเบียนด้วยการยืนยันตัวตนผ่าน Application ThaiID

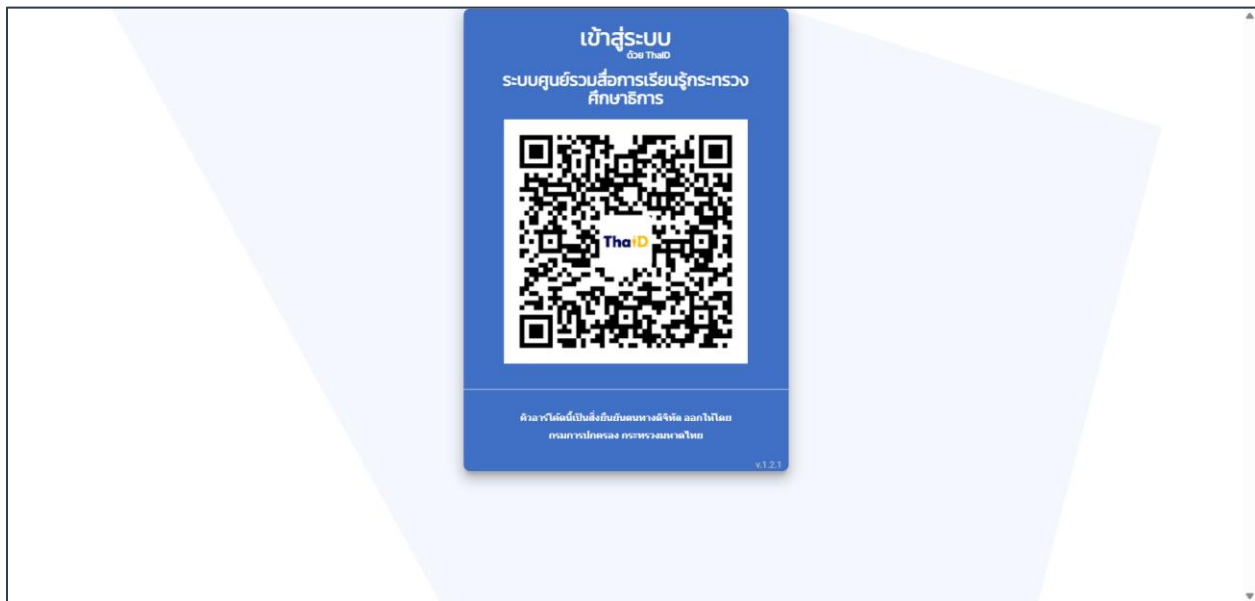
1. ไปที่หน้าเว็บไซต์ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ คลิกเมนู “เข้าสู่ระบบ” ที่แสดงอยู่บริเวณส่วน Header ของหน้าเว็บไซต์



2. จะเข้าสู่หน้าแบบฟอร์มสำหรับ Login เข้าสู่ระบบ คลิกที่ปุ่ม



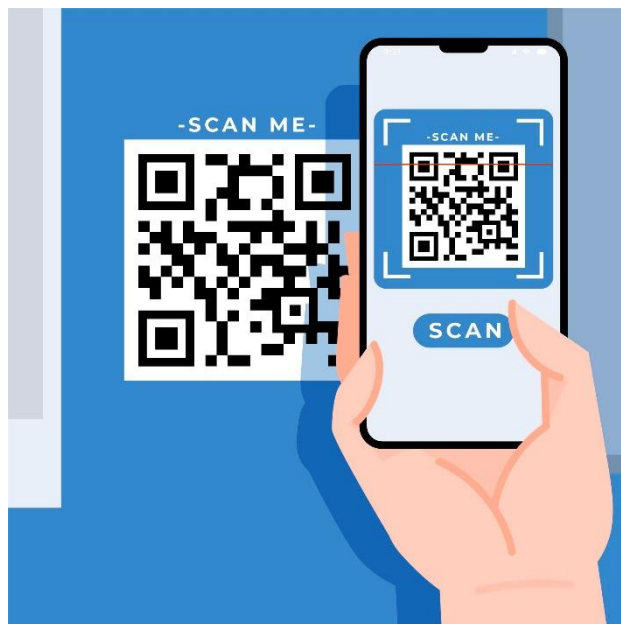
3. จะเข้าสู่หน้าจอยืนยันตัวตนด้วย ThaiID โดยระบบจะแสดงหน้าต่างสำหรับสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ซึ่งเป็นโค้ดสำหรับยืนยันตัวตนแบบครั้งเดียว (One-time QR Code)



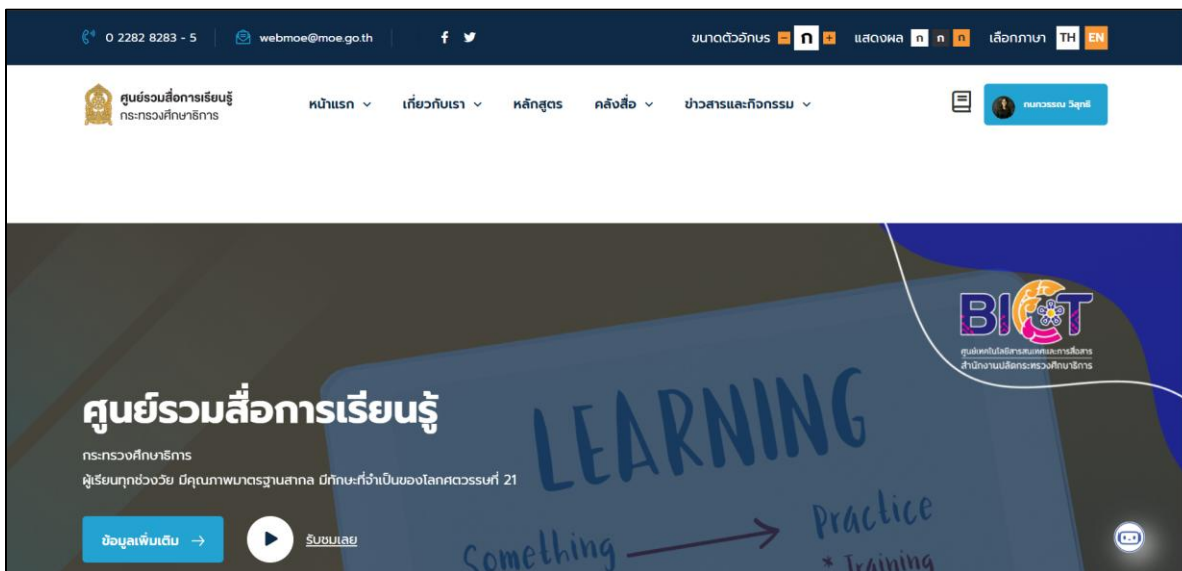
4. เปิดแอป ThaiD บนโทรศัพท์มือถือ ซึ่งผู้ใช้งานต้องมีแอปพลิเคชัน “ThaiD” ของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ติดตั้งไว้ในโทรศัพท์ และทำการยืนยันตัวตนในแอปด้วยวิธีที่ผู้ใช้งานตั้งค่าไว้ เช่น สแกนใบหน้า (Face Recognition), ลายนิ้วมือ หรือรหัสผ่าน



5. เลือกฟังก์ชันสำหรับสแกน QR และใช้กล้องโทรศัพท์สแกนคิวอาร์โค้ดที่ปรากฏบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ของระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ



6. ระบบจะทำการส่งผู้ใช้งานกลับไปยัง “ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ” และเข้าสู่ระบบ ไปยังหน้าเมนูหลัก แสดงชื่อบัญชีผู้ใช้ ให้อัตโนมัติ ซึ่งเป็นการยืนยันตัวตนว่าดำเนินการเข้าสู่ระบบสำเร็จแล้ว

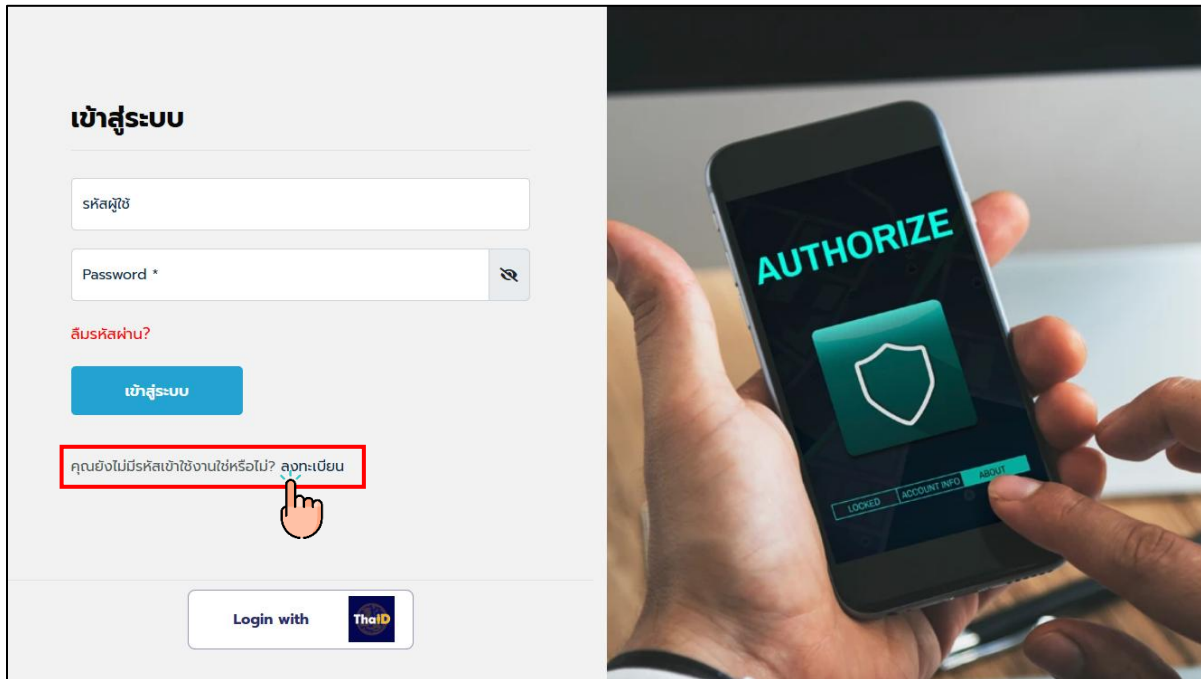


## รูปแบบที่ 2 : การลงทะเบียนสมาชิกผ่านเว็บไซต์

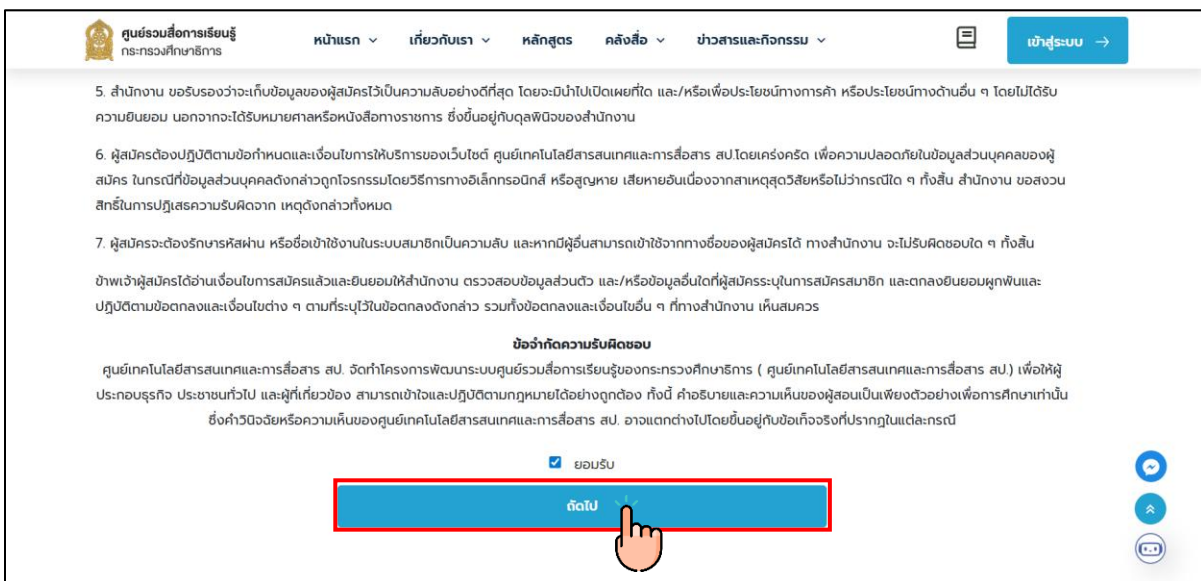
1. ไปที่หน้าเว็บไซต์ระบบระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ คลิกเมนู “เข้าสู่ระบบ” ที่แสดงอยู่บริเวณส่วน Header ของหน้าเว็บไซต์



2. จะเข้าสู่หน้าแบบฟอร์มสำหรับ Login เข้าสู่ระบบ หากผู้ใช้งานยังไม่มีบัญชีผู้ใช้งานหรือเป็นสมาชิก ให้ทำการสมัครสมาชิก โดยการลงทะเบียนเพื่อรับรหัสเข้าใช้งานระบบ ให้คลิกที่ “ลงทะเบียน”



3. จากนั้นระบบจะแสดงแบบฟอร์ม “เงื่อนไขการใช้บริการระบบของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อขอความยินยอมจากผู้ใช้งานในการบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้ การให้บริการ และสนับสนุนการเรียนรู้ การรักษาความปลอดภัยและการติดตามการใช้งาน รวมทั้งการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เมื่อผู้สมัครสมาชิกอ่านและรับทราบเงื่อนไขแล้ว ให้คลิกปุ่ม “ยอมรับ” และกดปุ่ม “ถัดไป” เพื่อดำเนินการต่อไป



4. กรอกรายละเอียดข้อมูลส่วนบุคคลให้ครบถ้วน เช่น ชื่อ-สกุล อีเมล หมายเลขโทรศัพท์ ชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่านตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่กรอก จากนั้น คลิกปุ่ม “บันทึก”

### ลงทะเบียน

#### ข้อมูลประจำตัว

User Name \*

รหัสผ่าน \* ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ และตัวเลข ความยาว 8-20 ตัวอักษร.

ยืนยันรหัสผ่าน \*

คำนำหน้านาม \* ชื่อ \* นามสกุล \*

คำนำหน้านาม  นามสกุล

เลขบัตรประชาชน \*

วันเกิด \*

วัน  ปี

Email \*

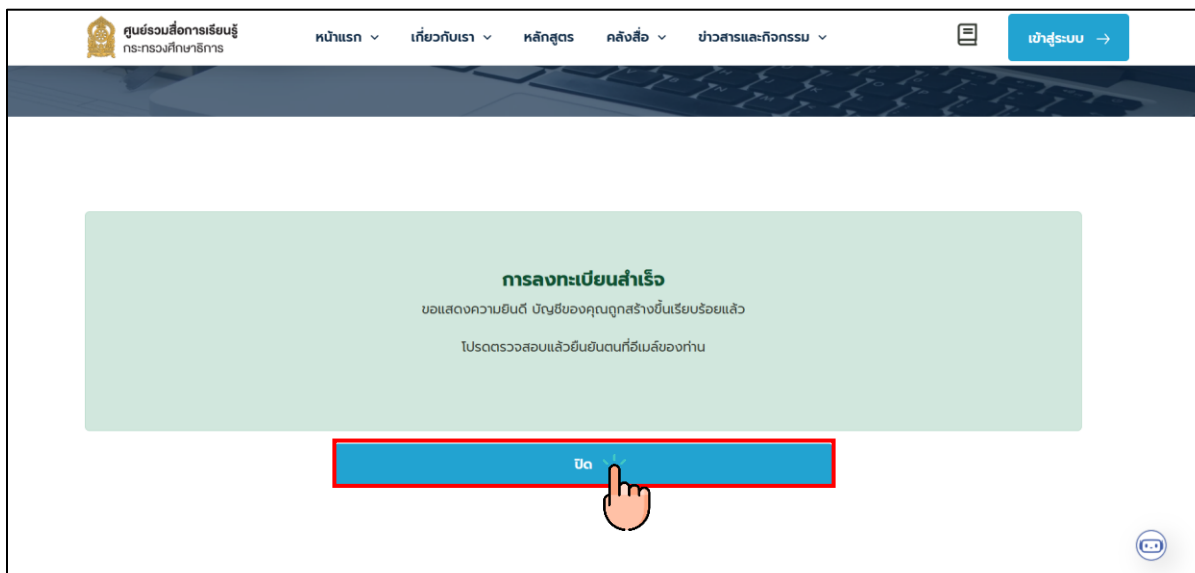
เบอร์โทรศัพท์มือถือ \*

กลุ่มการเรียนรู้ \*

หน่วยงานที่สังกัด

**บันทึก →**

5. หลังจากที่บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว หากลงทะเบียนสำเร็จ ระบบจะกลับมาที่หน้าหลัก และแสดงข้อความว่า “การลงทะเบียนสำเร็จ” ให้คลิกปุ่ม “ปิด” จากนั้นให้สมาชิกดำเนินการ “ยืนยันตัวตนผ่านอีเมล” อีกครั้งเพื่อเปิดสิทธิ์การเข้าถึงระบบ

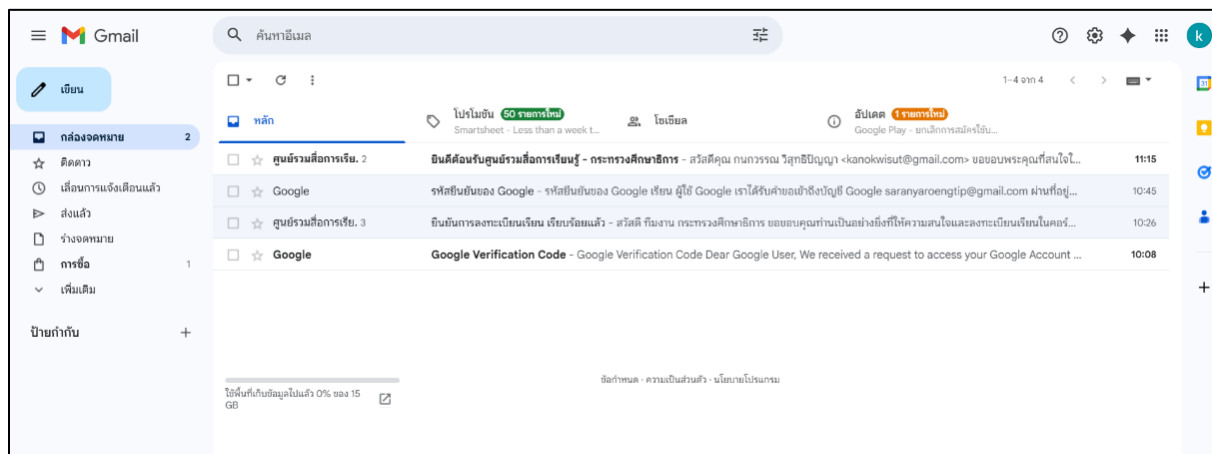


### 2.3 การยืนยันตัวตนผ่านอีเมลหลังจากลงทะเบียนบัญชีสมาชิก

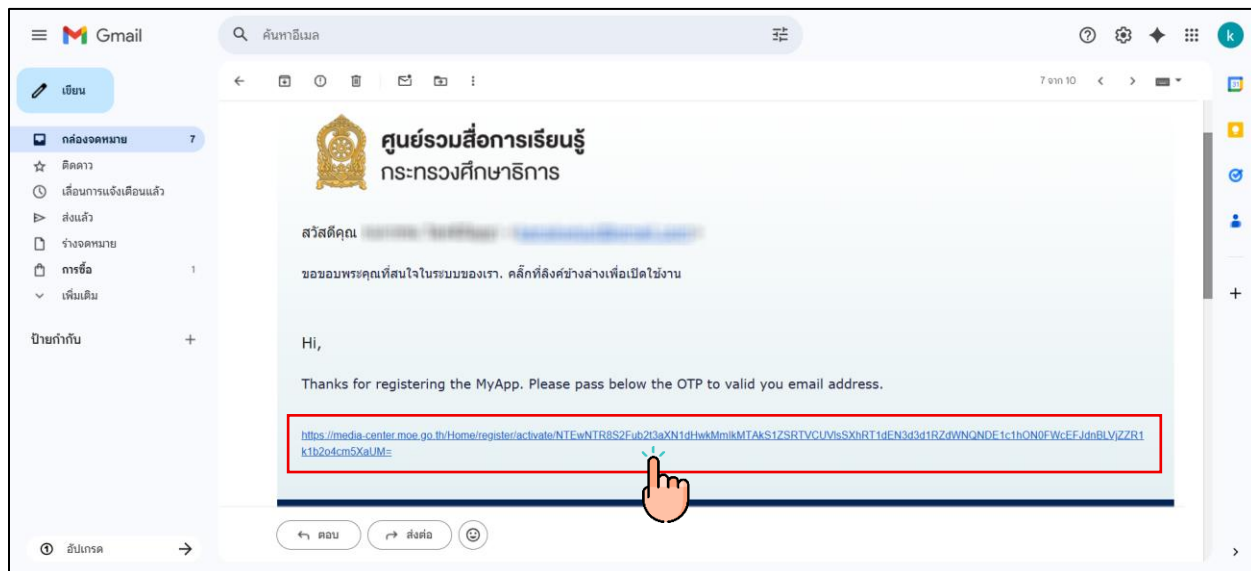
หลังจากผู้ใช้งานทำการลงทะเบียนบัญชีสมาชิกเสร็จสิ้น จำเป็นต้องดำเนินการ ยืนยันตัวตนผ่านอีเมล อีกครั้ง เพื่อให้ระบบตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และเปิดสิทธิ์การเข้าถึงเนื้อหา บทเรียน และฟังก์ชันต่าง ๆ อย่างครบถ้วน การยืนยันตัวตนทางอีเมลยังช่วยป้องกันการลงทะเบียนโดยไม่ได้รับอนุญาต และใช้เป็นช่องทางหลักในการติดต่อสื่อสาร แจ้งข่าวสาร หรือกู้คืนรหัสผ่านในกรณีที่ผู้ใช้งานลืมรหัส

#### ขั้นตอนการยืนยันตัวตนผ่านอีเมล

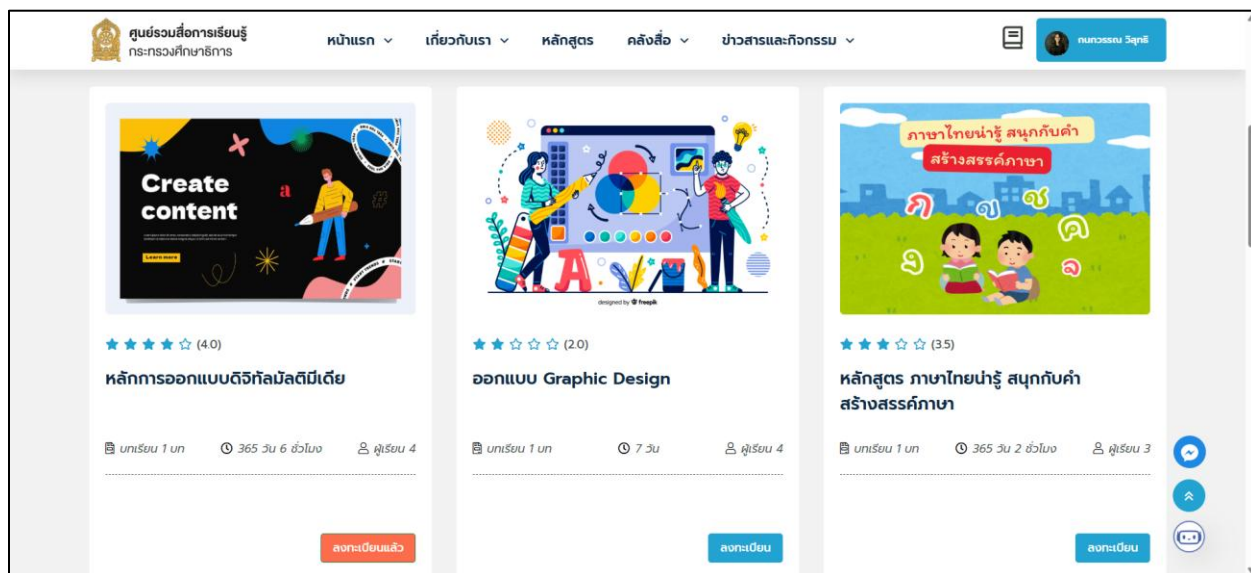
1. หลังจากลงทะเบียนสำเร็จ ระบบจะแจ้งให้ผู้ใช้งานตรวจสอบอีเมลที่ได้ลงทะเบียนไว้ ให้ผู้ใช้งานเปิดอีเมลจากระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะมีลิงก์สำหรับยืนยันตัวตน



## 2. คลิกลิงก์ยืนยันตัวตนตามที่ระบุในอีเมล



3. หลังจากยืนยันตัวตนเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบและเข้าถึงเนื้อหา บทเรียน และฟังก์ชันต่างภายในระบบได้ครบถ้วน



## 2.4 การเข้าสู่ระบบ

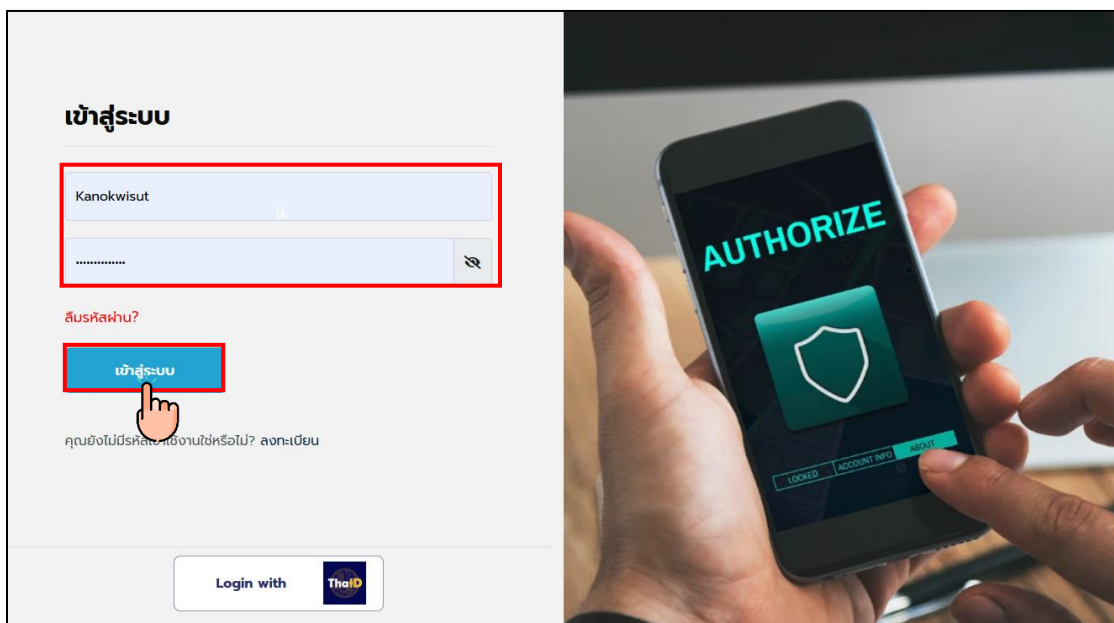
ในการใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ใช้งานจำเป็นต้องลงชื่อ (Login) ใช้งานก่อนทุกครั้ง หากไม่ได้ลงชื่อเข้าใช้ ระบบจะแสดงเฉพาะเนื้อหาที่เปิดให้ผู้เข้าชมเว็บไซต์ (Visitor) เท่านั้น ซึ่งอาจส่งผลให้ไม่สามารถเข้าถึงเมนูหรือฟังก์ชันบางรายการภายในระบบได้ ผู้ใช้งานสามารถดำเนินการเข้าสู่ระบบได้ผ่านเมนู “เข้าสู่ระบบ” ซึ่งปรากฏอยู่ในส่วน Header ของหน้าเว็บไซต์ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

### ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ

1. ไปที่หน้าหลักเว็บไซต์ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ คลิกเมนู “เข้าสู่ระบบ” ซึ่งอยู่ในส่วน Header ของหน้าเว็บไซต์



2. ที่หน้าแบบฟอร์มให้กรอกชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้ครบถ้วน จากนั้นตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง แล้วคลิกปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”

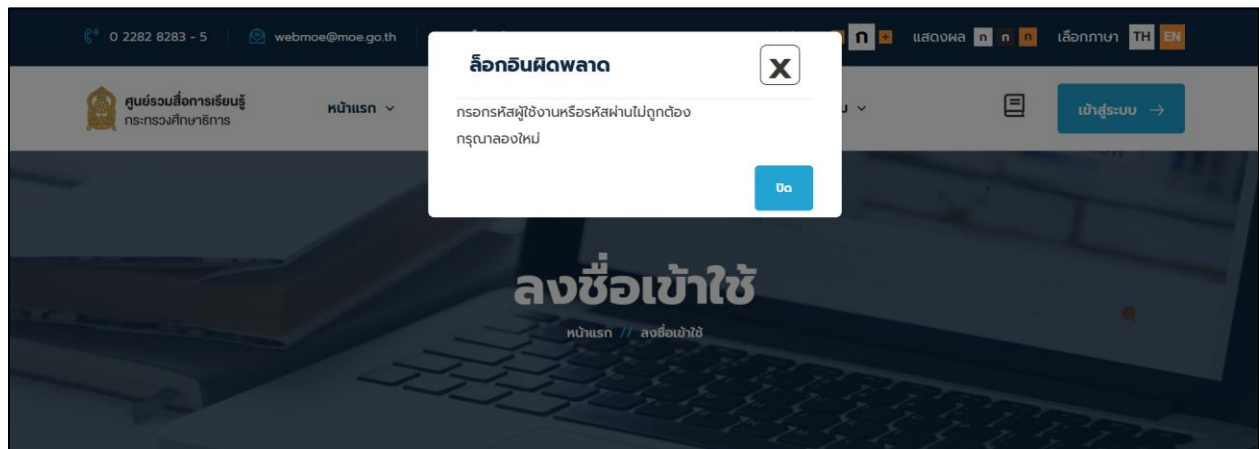


3. ระบบจะนำผู้ใช้งานเข้าสู่หน้าหลักของระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าถึงเนื้อหาและบริการภายในระบบ



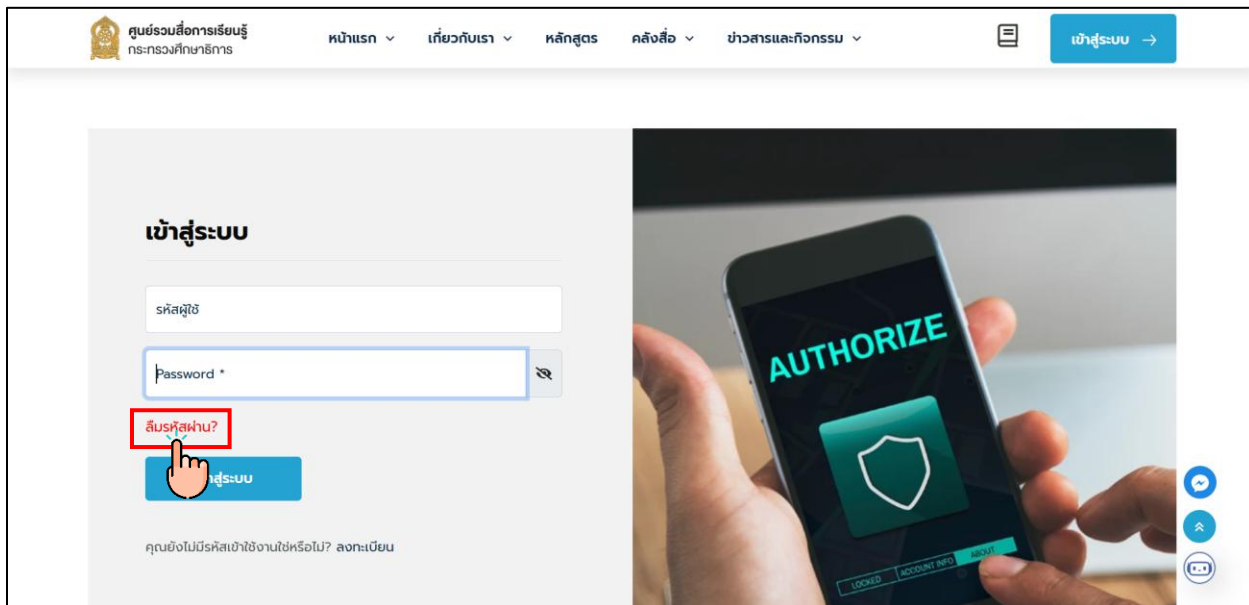
## 2.5 การลิมรหัสผ่าน

ในกรณีที่ผู้ใช้งานไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้ ซึ่งอาจจะเกิดจากที่ข้อมูลบางอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ถูกต้อง ทำให้ไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้ ระบบจะแสดงข้อความว่า “กรอกรหัสผู้ใช้งานหรือรหัสผ่านไม่ถูกต้อง กรุณาลองใหม่”

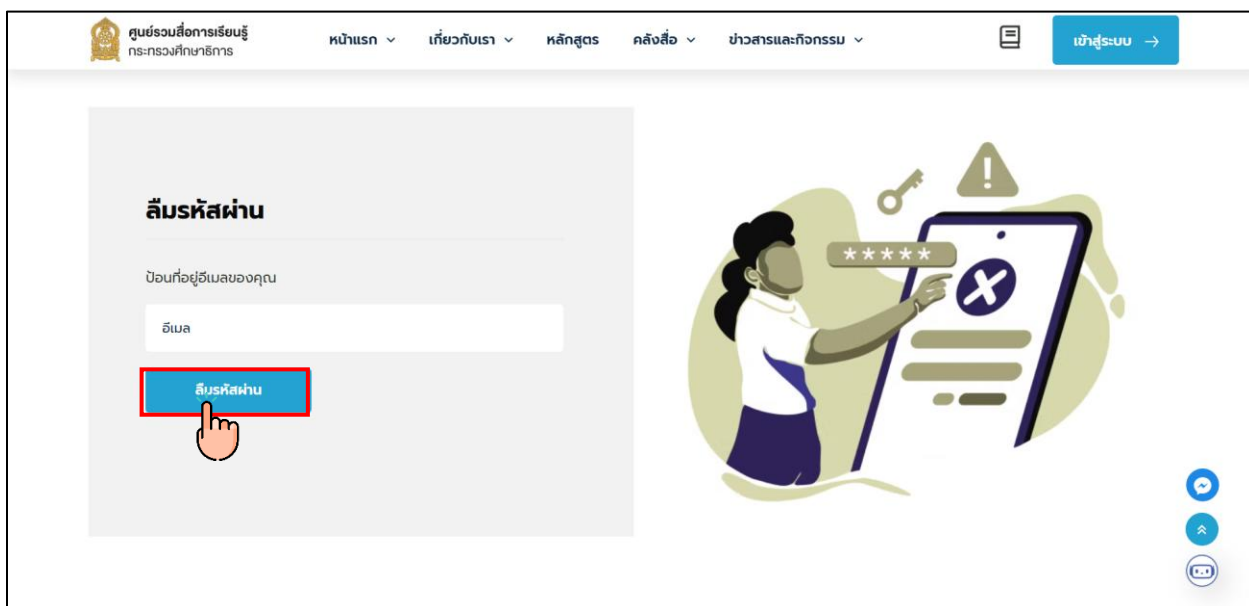


หากต้องการกู้คืนรหัสผ่าน ก็สามารถทำได้เนื่องจากระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการมีฟังก์ชันกู้รหัสผ่านเพื่อช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถตั้งรหัสผ่านใหม่ได้อย่างปลอดภัย โดยอาศัยการยืนยันตัวตนผ่านอีเมลที่ได้ลงทะเบียนไว้ เพื่อให้มั่นใจว่าการกู้รหัสผ่านเป็นไปอย่างถูกต้องและป้องกันการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้งานโดยไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งขั้นตอนการกู้รหัสผ่านมีดังนี้

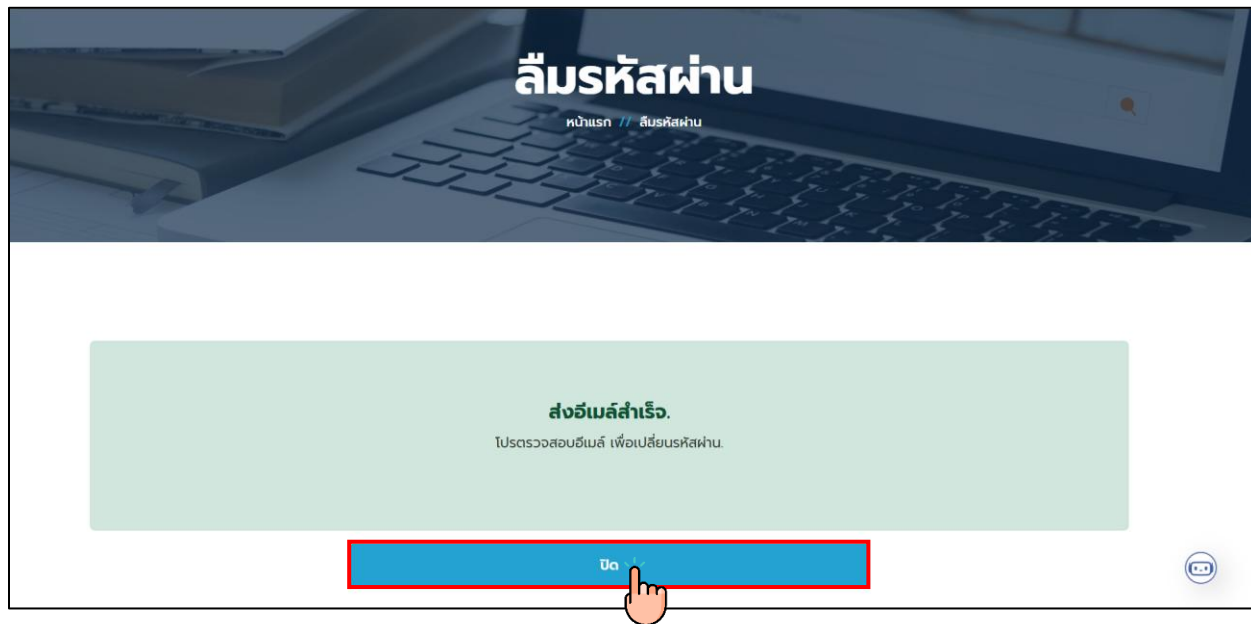
1. ไปที่หน้าแบบฟอร์มเข้าสู่ระบบ ของระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ คลิกปุ่มหรือข้อความ “ลืมรหัสผ่าน” (Forgot Password)”



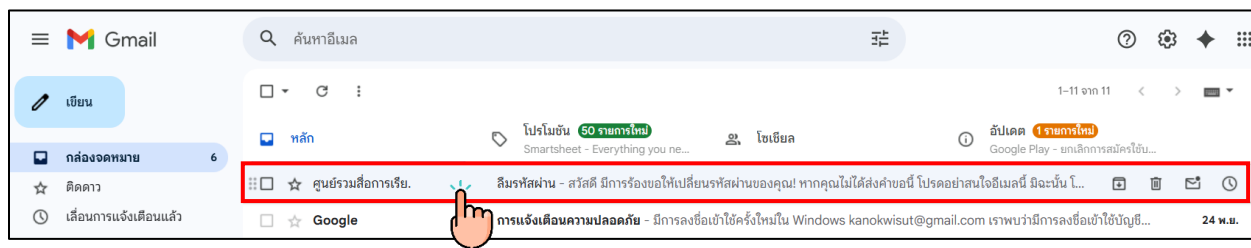
2. กรอกอีเมลที่ใช้ลงทะเบียน ระบุอีเมลที่ได้สมัครสมาชิกไว้ในระบบ จากนั้นกดปุ่ม “ลืมรหัสผ่าน”



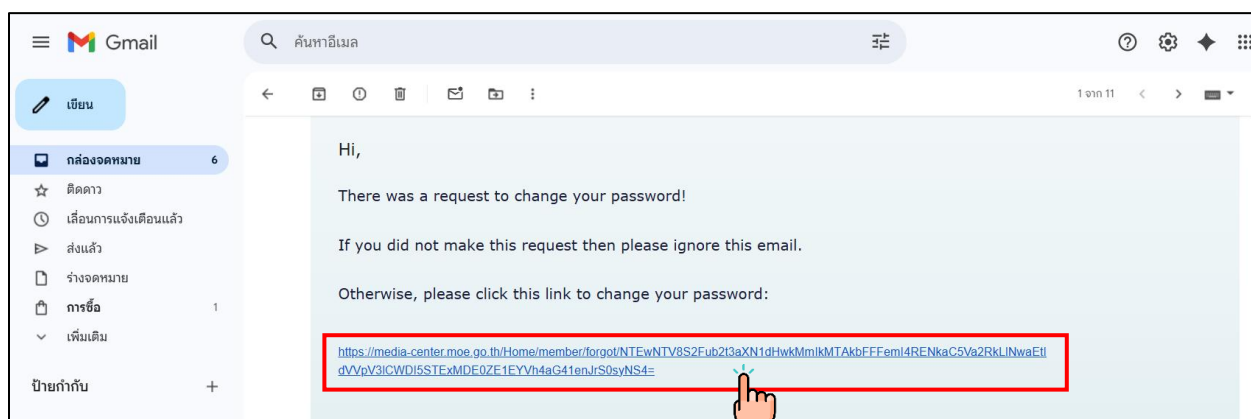
3. ระบบจะกลับมาที่หน้าหลัก และแสดงข้อความว่า “โปรดตรวจสอบอีเมลเพื่อเปลี่ยนรหัสผ่าน” โดยระบบจะส่งอีเมลแจ้งเตือนสำหรับตั้งรหัสผ่านใหม่ไปยังอีเมลที่ระบุไว้ จากนั้นคลิกปุ่ม “ปิด”



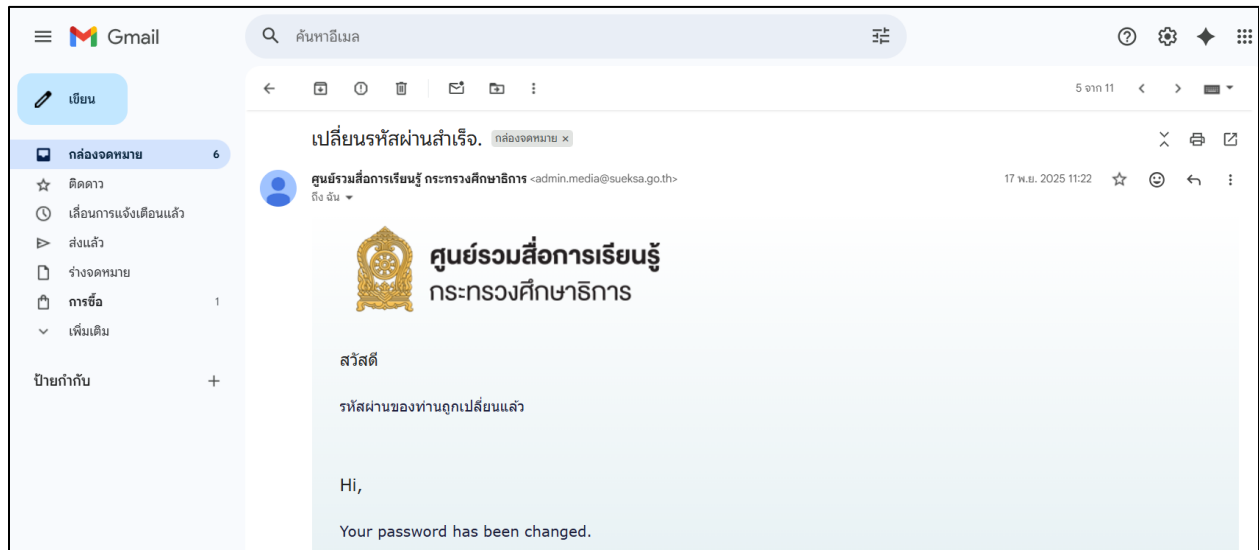
4. เข้าไปตรวจสอบอีเมลเพื่อรับลิงก์รีเซ็ตรหัสผ่าน โดยระบบจะส่งอีเมลแจ้งเตือนสำหรับตั้งรหัสผ่านใหม่ไปยังอีเมลที่ระบุไว้



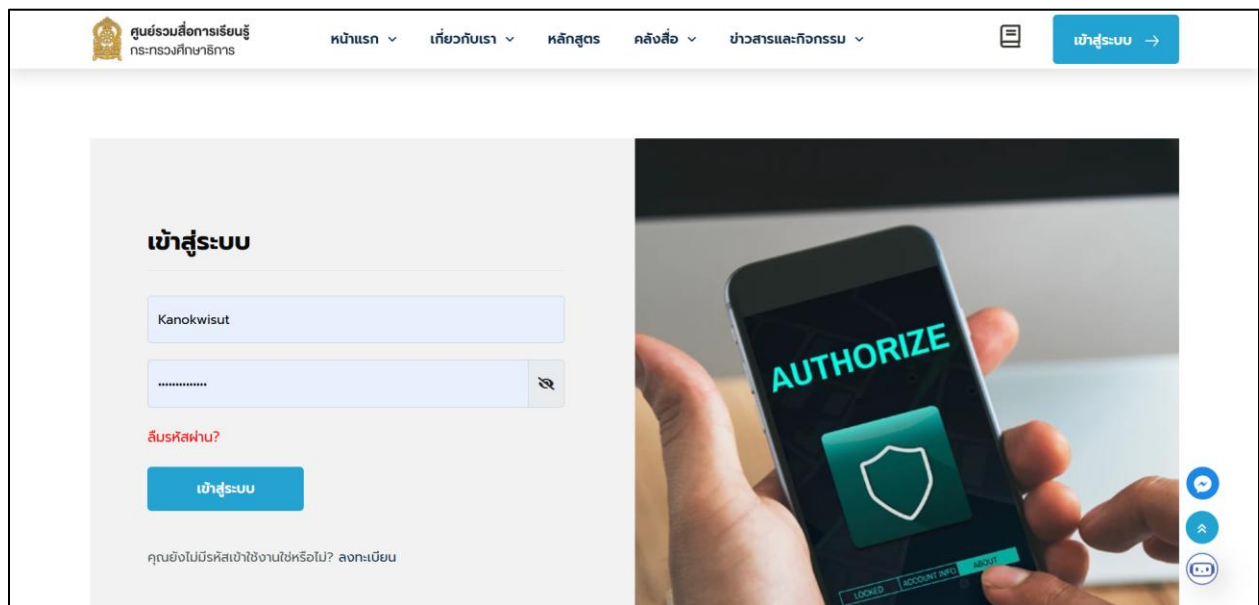
5. เปิดอีเมล และคลิกที่ลิงก์ “Reset Password” เพื่อตั้งรหัสผ่านใหม่ กรอกรหัสผ่านใหม่ตามเงื่อนไขที่ระบบกำหนด เช่น ความยาว ความปลอดภัยของรหัสผ่าน จากนั้นยืนยันรหัสผ่านอีกครั้ง



6. เมื่อกดยืนยันและบันทึกรหัสผ่านใหม่ ระบบจะแจ้งอีเมลตอบกลับว่า “เปลี่ยนรหัสผ่านสำเร็จ”



7. ผู้ใช้งานสามารถกลับไปหน้า “เข้าสู่ระบบ” และเข้าสู่ระบบด้วยรหัสผ่านใหม่ได้ทันที



## 2.6 การออกจากระบบ

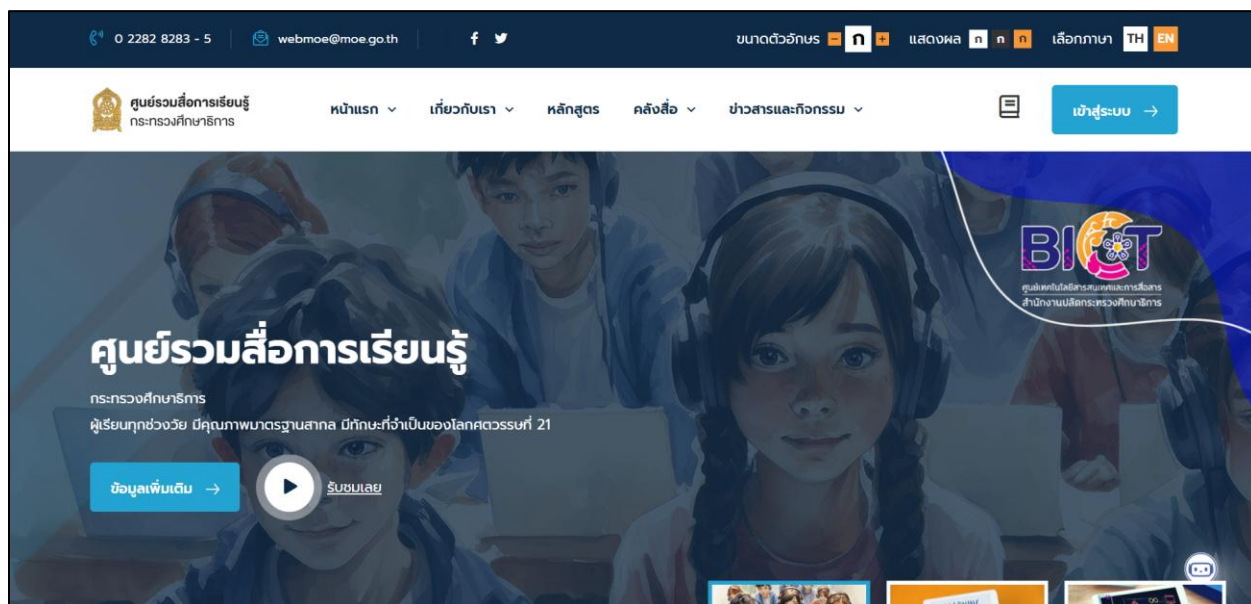
การออกจากระบบเป็นขั้นตอนสำคัญเพื่อยืนยันว่าผู้ใช้งานได้สิ้นสุดการใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ ในช่วงเวลานั้นอย่างปลอดภัย โดยเฉพาะเมื่อใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์สาธารณะหรืออุปกรณ์ที่มีผู้อื่นร่วมใช้งาน การออกจากระบบอย่างถูกต้องช่วยป้องกันการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลและเนื้อหาการเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต

### ขั้นตอนการออกจากระบบ

1. คลิกที่ เมนูโปรไฟล์ หรือ ไอคอนชื่อผู้ใช้งาน บริเวณมุมขวาบนของหน้าจอ
2. เลือกคำสั่ง “ออกจากระบบ (Logout)” จากรายการเมนู



3. ระบบจะทำการออกจากระบบบัญชีผู้ใช้งานและนำกลับไปยังหน้าเข้าสู่ระบบ



## หัวข้อที่ 3 | หน้าหลักและเมนูสำคัญ

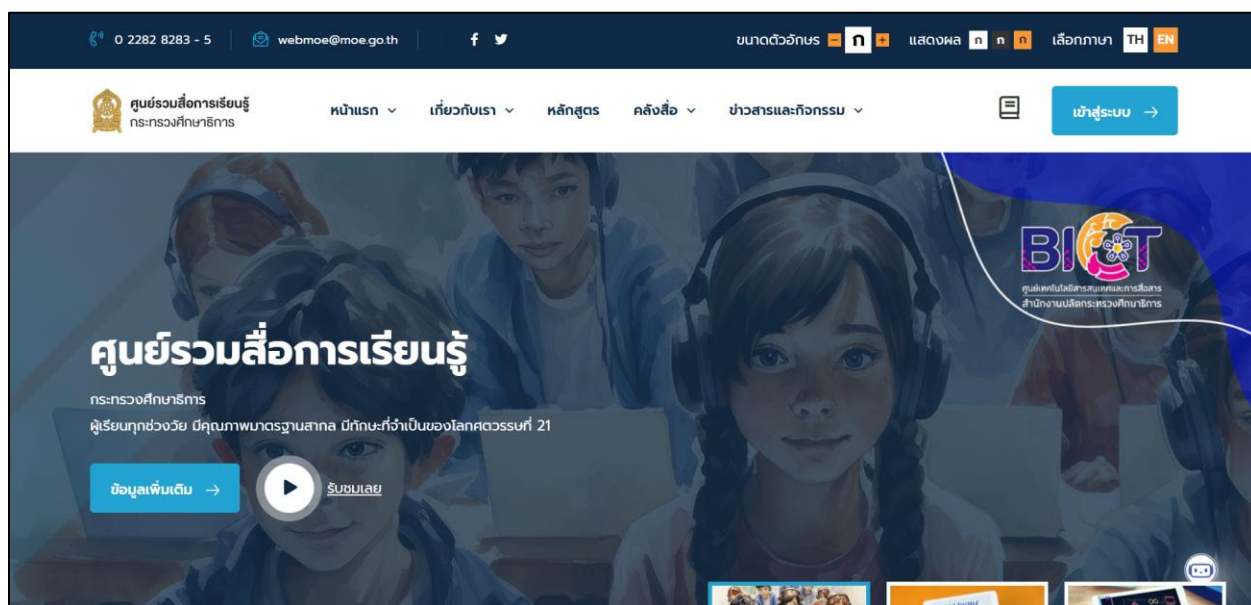
### 3.1 หน้าหลักระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ

หน้าหลักเป็นพื้นที่ที่แสดงข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่สำคัญของระบบในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาและฟังก์ชันต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก โดยทั่วไปหน้าหลักประกอบด้วยองค์ประกอบดังนี้

- แถบเมนูหลัก (Main Navigation Bar) สำหรับเลือกใช้งานฟีเจอร์ต่าง ๆ ภายในระบบ
- คลังสื่อใหม่ สื่อแนะนำ / สื่อยอดนิยม แสดงเนื้อหาการเรียนรู้ที่ถูกแนะนำหรือมีจำนวนผู้เข้าชมสูง
- หมวดหมู่สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเลือกดูสื่อแบ่งตามประเภทหรือกลุ่มสาระ
- ข่าวสารและประกาศ แจ้งข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร กิจกรรม หรือการปรับปรุงระบบ
- เกี่ยวกับเรา แสดงข้อมูลภาพรวมของหน่วยงานหรือโครงการที่รับผิดชอบระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้

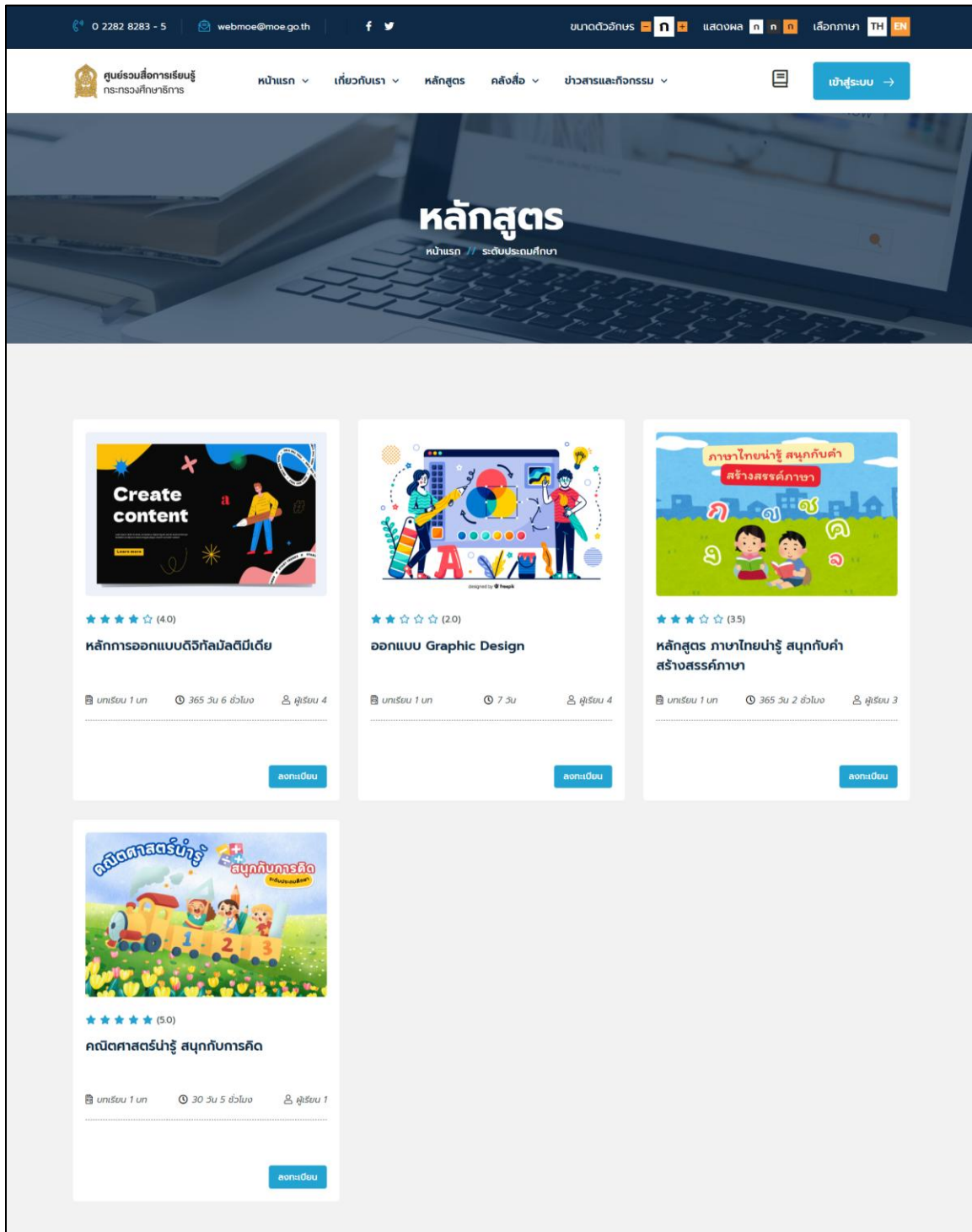
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ใช้งานทราบบทบาท หน้าที และภารกิจของระบบ ประกอบด้วยข้อมูลสำคัญ

หน้าหลักระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการถูกออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาและเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว โดยไม่จำเป็นต้องผ่านหลายขั้นตอน



### 3.2 เมนูหลักสูตร

เมนู “หลักสูตร” เป็นเมนูเพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหา เลือกดูรายละเอียด และลงทะเบียนเข้าศึกษา หลักสูตรที่เปิดให้บริการภายในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ โดยเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์



องค์ประกอบของเมนูหลักสูตร เมื่อเข้าสู่เมนูหลักสูตร ระบบจะแสดงข้อมูลสำคัญ ได้แก่

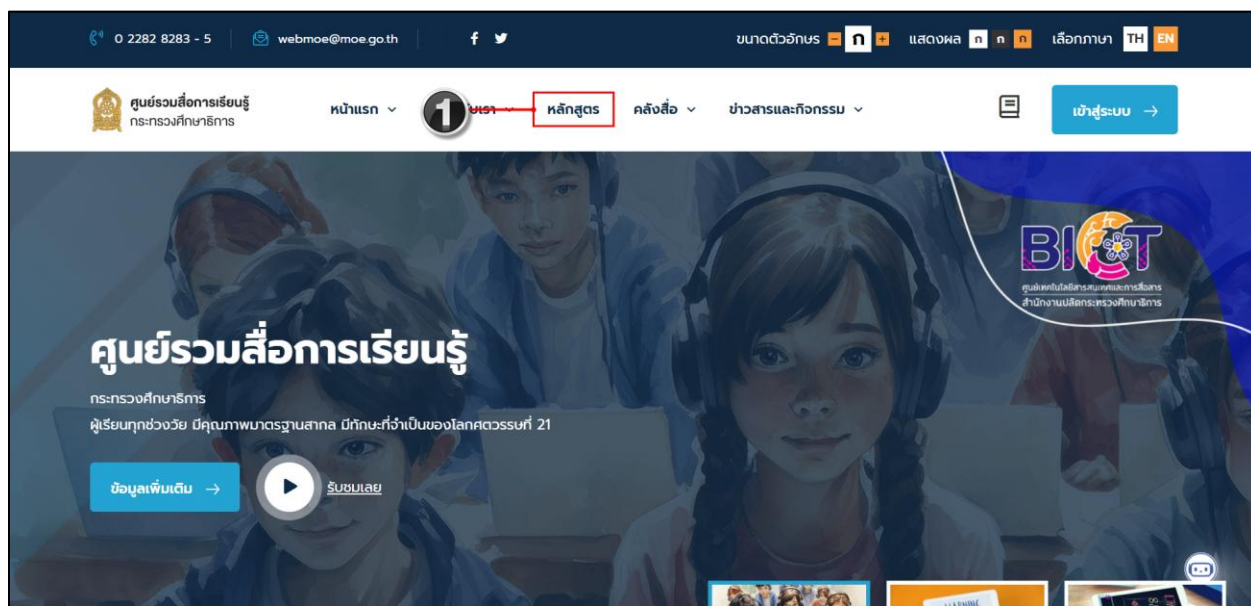
- รายการหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดให้บริการ
- หมวดหมู่หรือกลุ่มสาระของหลักสูตร
- เครื่องมือค้นหาหลักสูตรตามคำสำคัญ
- ข้อมูลสรุปของหลักสูตร เช่น ระยะเวลาเรียน จำนวนชั่วโมง และสถานการณ์เปิดรับสมัคร

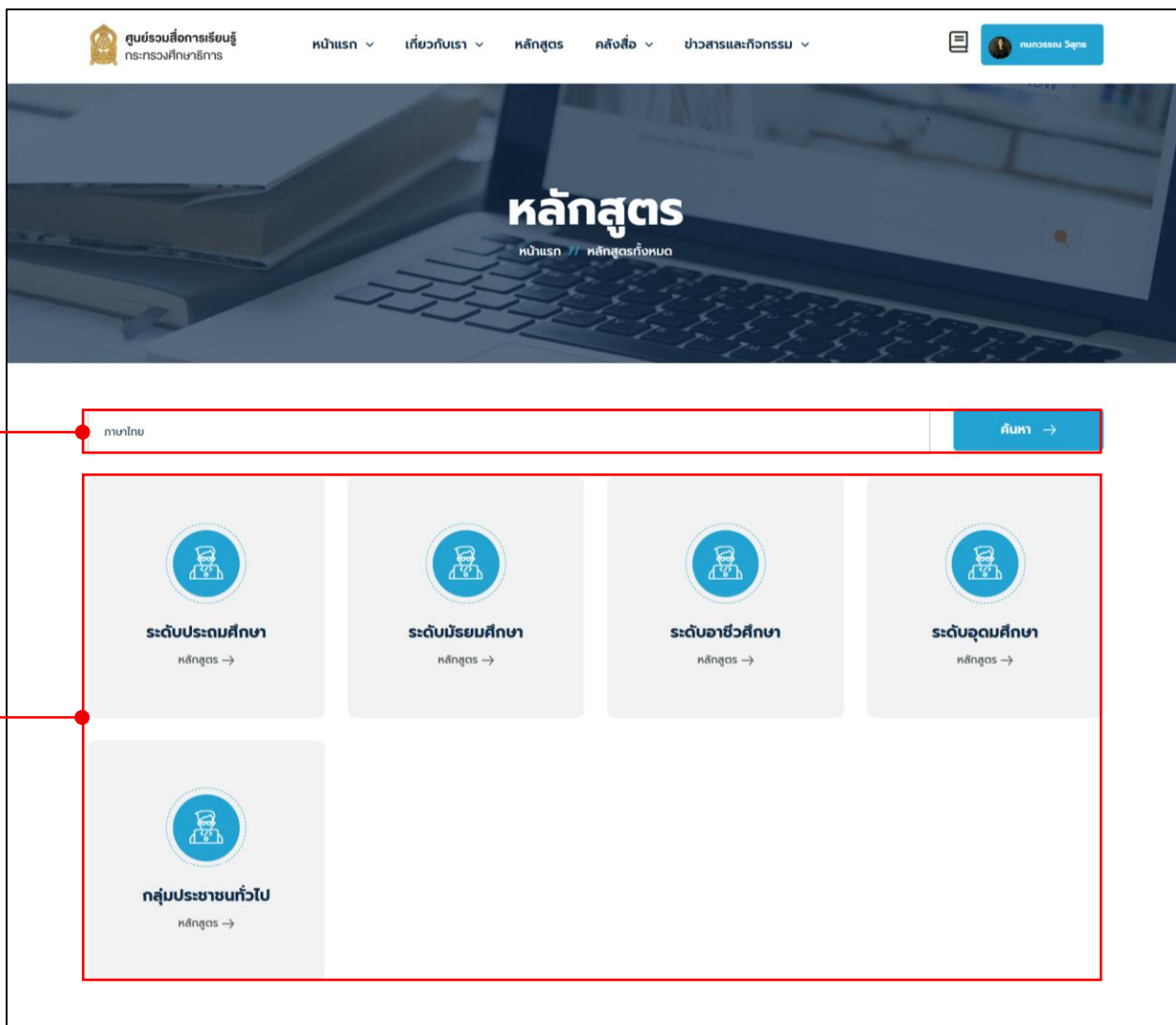
### 3.3 การลงทะเบียนหลักสูตร

การลงทะเบียนหลักสูตรเป็นขั้นตอนสำคัญที่ผู้เรียนต้องดำเนินการก่อนการเข้าเรียนในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ระบบสามารถกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงบทเรียน สื่อการเรียนรู้ กิจกรรม และแบบทดสอบได้อย่างถูกต้อง รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการบันทึกประวัติการเรียนและประเมินผลตามเกณฑ์ของหลักสูตร

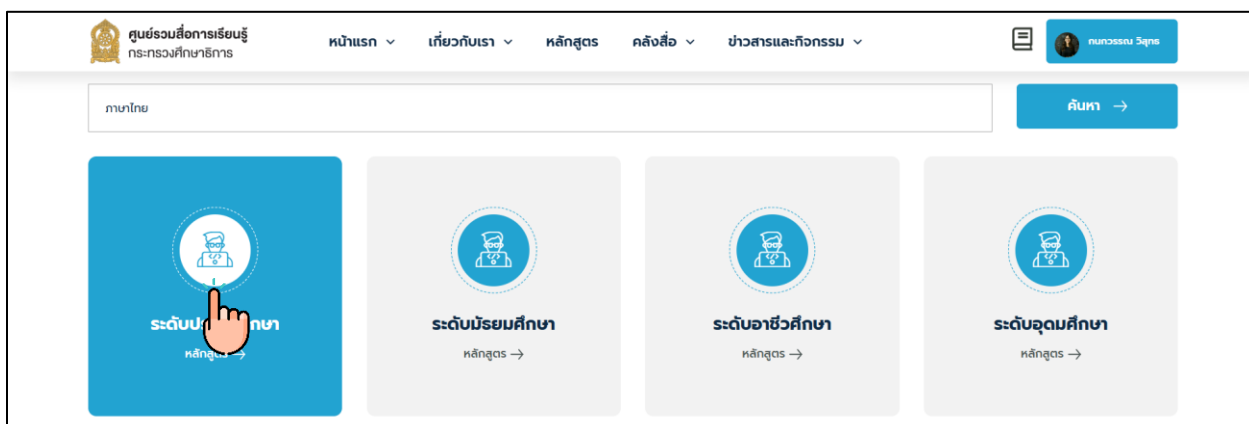
#### ขั้นตอนการลงทะเบียนหลักสูตร

1. คลิกเมนู “หลักสูตร” จากแถบเมนูหลักของระบบ
2. ระบบจะแสดงรายการหลักสูตร โดยกำหนดเป็นหมวดหมู่ที่เปิดให้บริการทั้งหมด
3. ใช้ช่องค้นหาหรือเลือกหมวดหมู่ เพื่อค้นหาหลักสูตรที่สนใจ

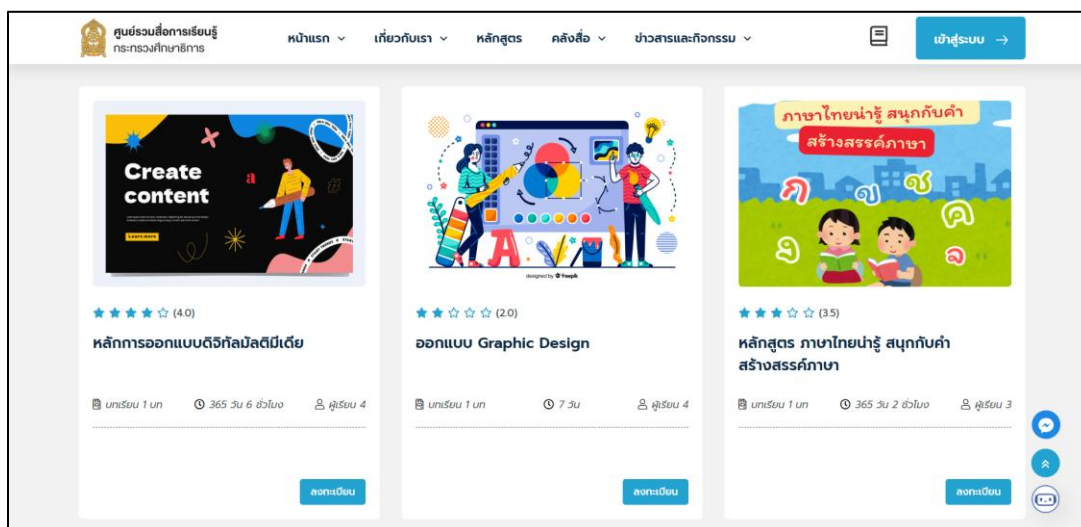




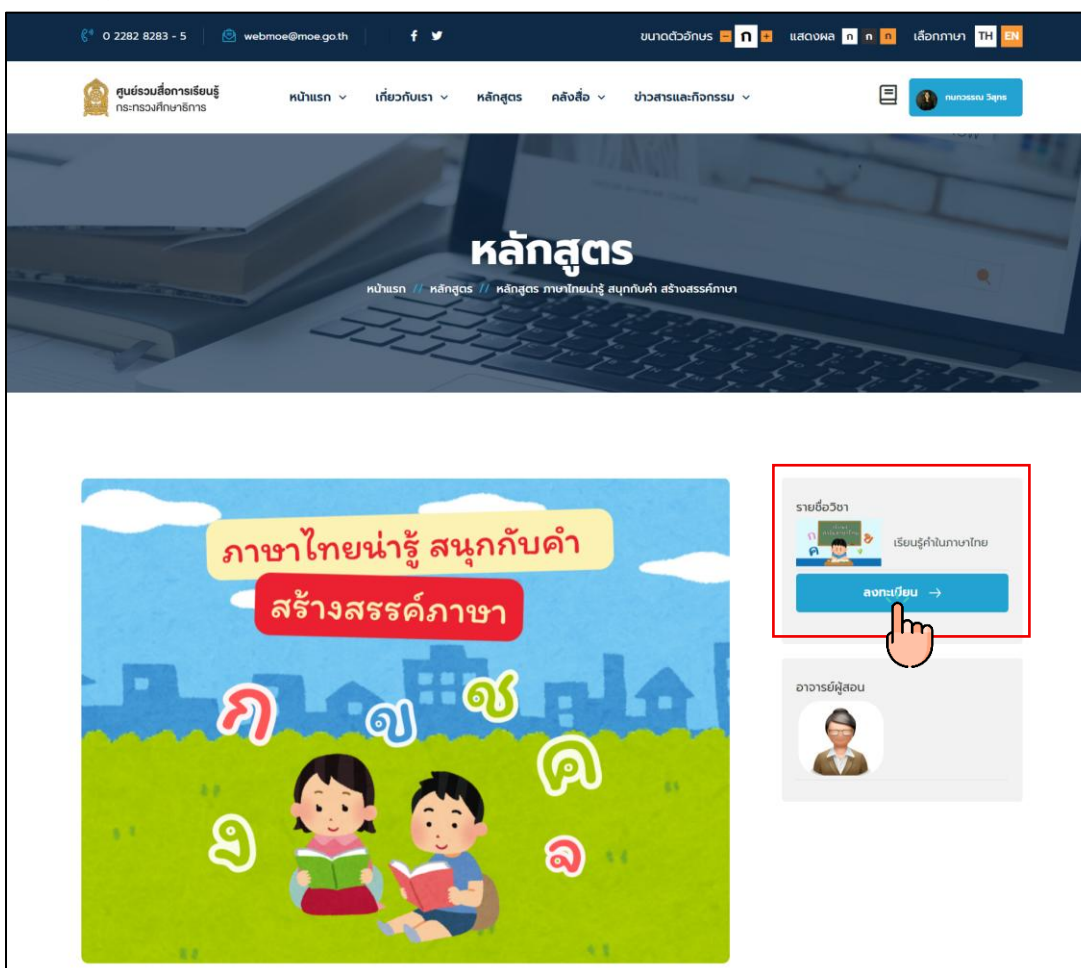
#### 4. คลิกเลือกหมวดหมู่ที่ต้องการเรียน



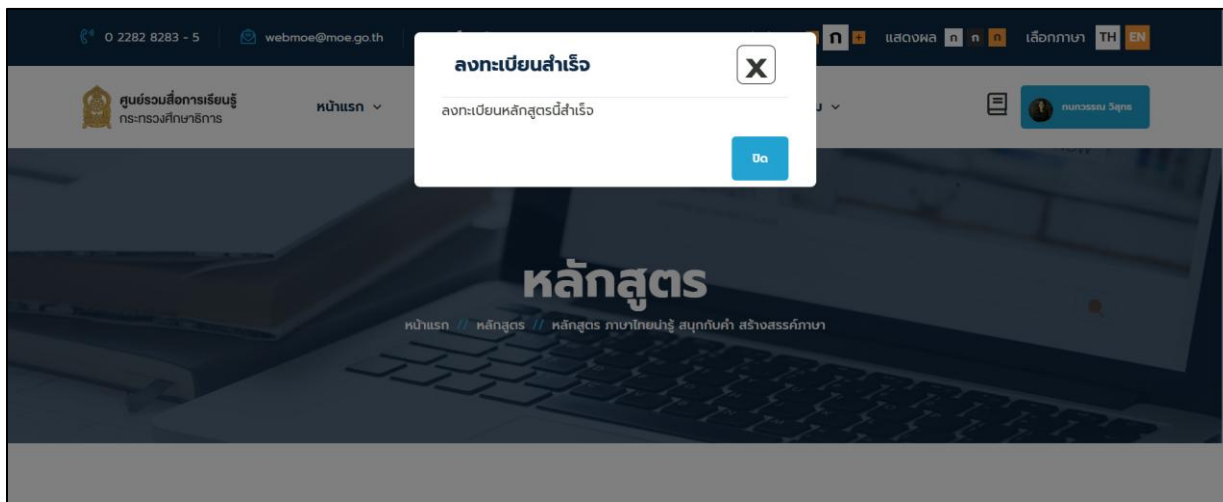
5. เลือกหลักสูตรที่ต้องการ เพื่อเข้าสู่หน้ารายละเอียดหลักสูตร ซึ่งภายในหลักสูตรจะบอกรายละเอียดเกี่ยวกับ คำอธิบายหลักสูตร วัตถุประสงค์ ระยะเวลาเรียน และเงื่อนไขการผ่านเกณฑ์ เป็นต้น



6. คลิกปุ่ม “ลงทะเบียนเรียน” เพื่อสมัครเข้าศึกษาบทเรียน



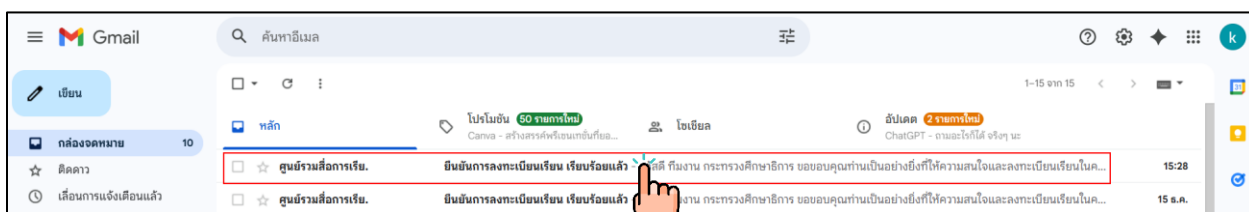
7. เมื่อระบบยืนยันการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ผู้เรียนสามารถเริ่มเรียนได้ทันทีหรือภายในระยะเวลาที่ก



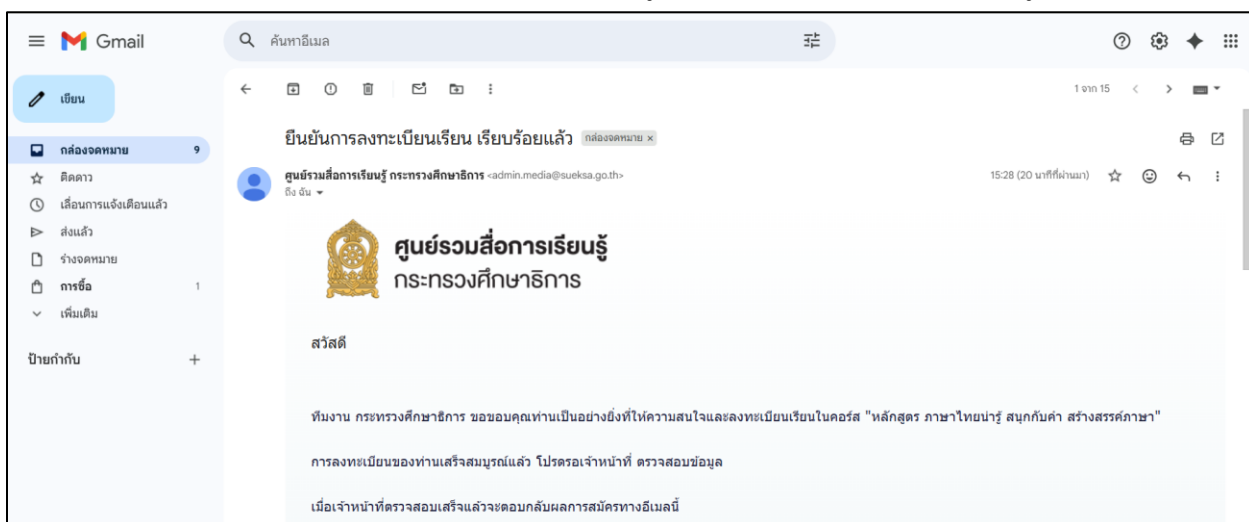
### 3.4 การยืนยันการลงทะเบียนหลักสูตร

ภายหลังจากลงทะเบียนหลักสูตรแล้ว ระบบจะส่งอีเมลยืนยันการลงทะเบียนไปยังอีเมลที่ผู้เรียนใช้สมัคร ซึ่งผู้เรียนจะต้องตรวจสอบอีเมลจากระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. คลิกที่ลิงก์ “ยืนยันการลงทะเบียนเรียน” ภายในอีเมล



2. เมื่อยืนยันสำเร็จ ระบบจะแจ้งผลและเปิดสิทธิ์ให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ตามหลักสูตรที่ลงทะเบียน



หมายเหตุ: หากไม่พบอีเมลยืนยัน ให้ตรวจสอบในกล่องจดหมายขยะ (Spam)

### 3.5 การเข้าสู่ห้องเรียน

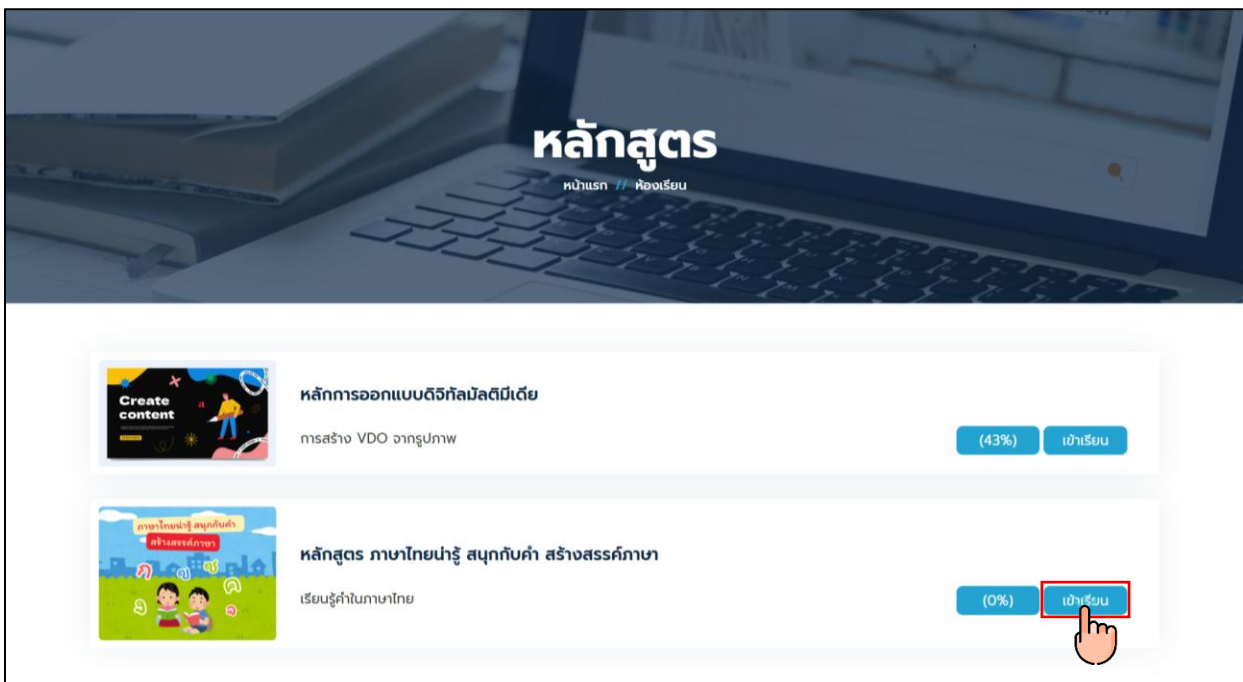
การเข้าสู่ห้องเรียนเป็นขั้นตอนสำคัญหลังจากที่ผู้เรียนได้ลงทะเบียนหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ กิจกรรม และแบบทดสอบตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ได้อย่างเป็นระบบ

#### ขั้นตอนการเข้าสู่ห้องเรียน

1. เข้าสู่ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ด้วยบัญชีผู้ใช้งานของตนเอง จากนั้นคลิกเมนู “ห้องเรียน” จากแถบเมนูหลัก



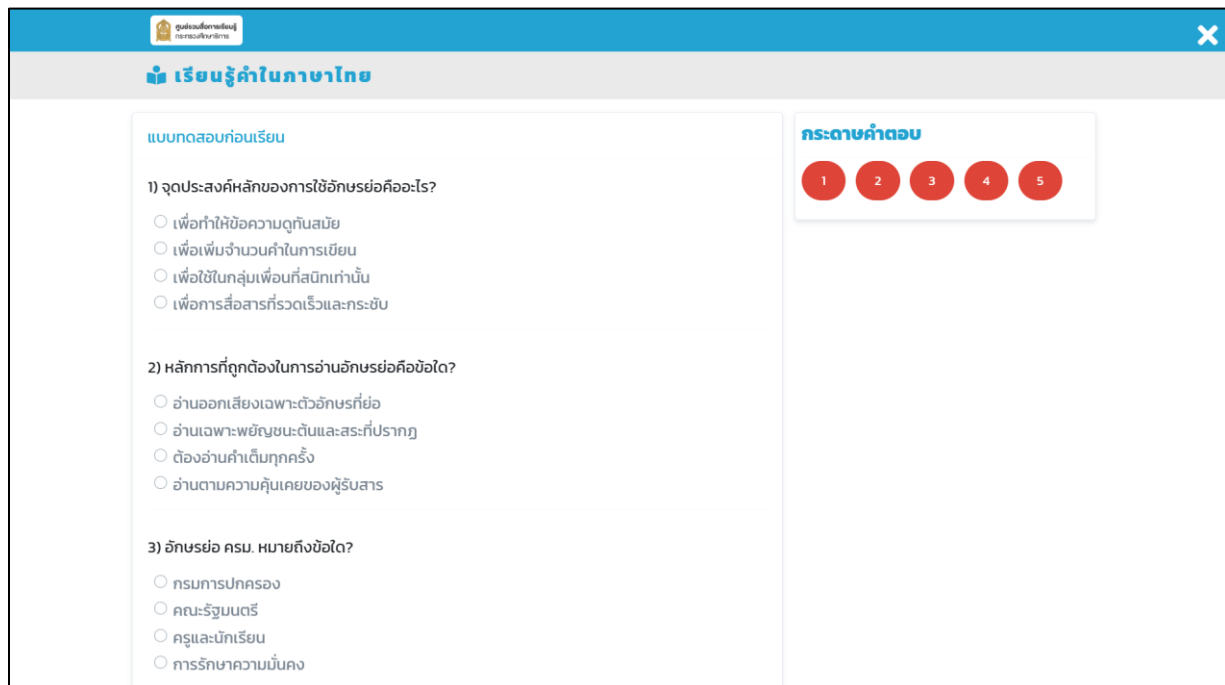
2. เลือกหลักสูตรที่ได้ลงทะเบียนไว้ แล้วคลิกที่ปุ่ม “เข้าเรียน”



3. ระบบจะแสดงหน้าหลักเมนูห้องเรียน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดการเรียนต่างๆ ของรายวิชานั้น จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “เข้าเรียน” เพื่อเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนในลำดับต่อไป



4. ในการเข้าเรียนครั้งแรก ระบบจะแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน (Post-test) อัตโนมัติ ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนให้ครบถ้วนตามที่กำหนด จากนั้นคลิกปุ่ม “ส่งคำตอบ”



**หมายเหตุ :** ผู้ต้องตอบคำถามให้ครบทุกข้อจึงจะสามารถส่งข้อสอบได้

สถานะการทำข้อสอบ ● = ตอบแล้ว ● = ยังไม่ตอบ

5. ระบบจะบันทึกผลพร้อมแสดงผลคะแนนสอบทันที จากนั้นคลิกปุ่ม [กลับหน้าหลัก](#) เพื่อเข้าศึกษาบทเรียน



หมายเหตุ: ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนให้แล้วเสร็จก่อน จึงจะสามารถเข้าศึกษาบทเรียนได้ในครั้งแรก


### 3.6 การศึกษาบทเรียน

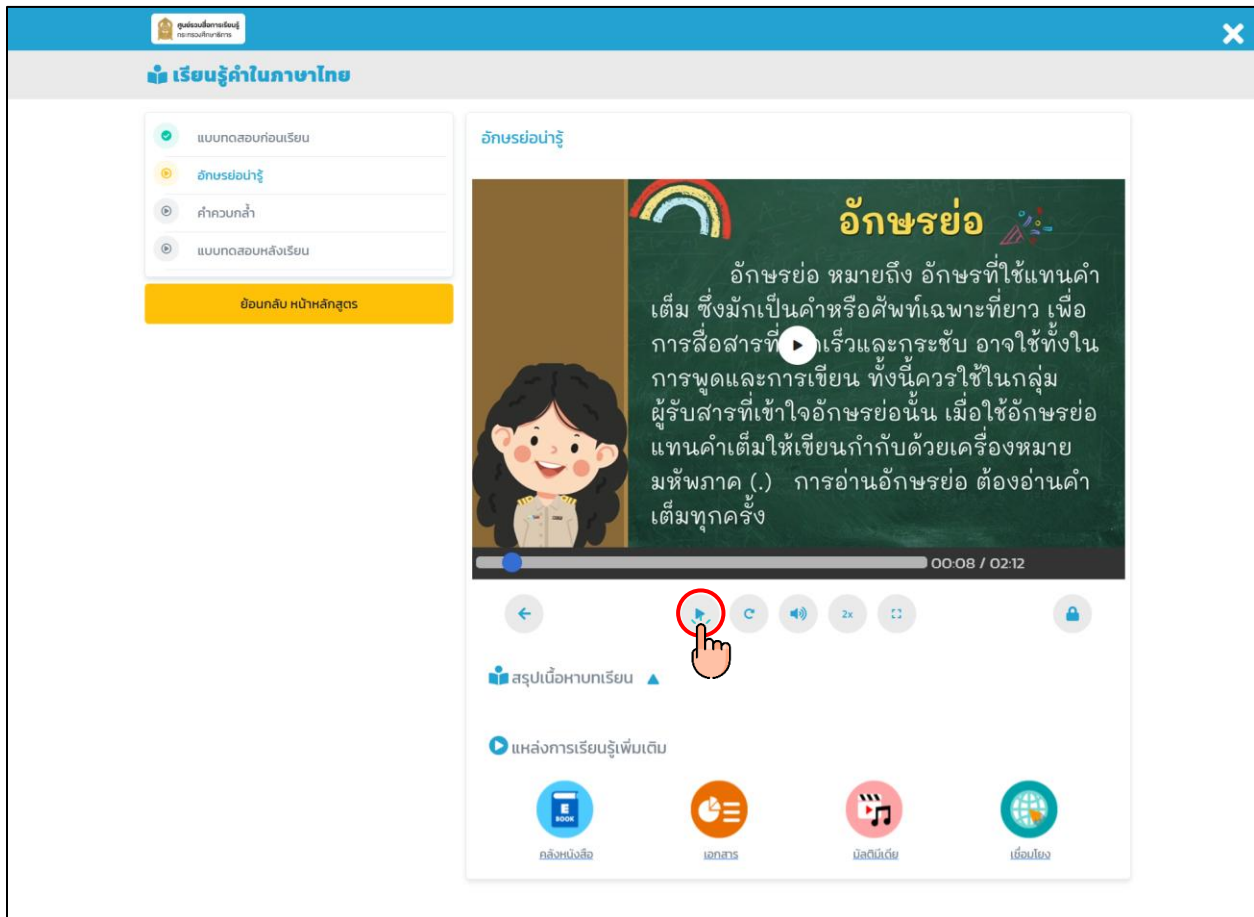
การศึกษาบทเรียน เป็นกระบวนการหลักของการเรียนรู้ผ่านระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ โดยผู้เรียนจะ  
ได้เข้าศึกษาเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียนอย่างเป็นลำดับ การดำเนินการศึกษา  
บทเรียนตามขั้นตอนที่ถูกต้องจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วน ระบบสามารถบันทึกความก้าวหน้า  
ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามเงื่อนไขการประเมินผลของหลักสูตร

#### ขั้นตอนการศึกษาบทเรียน

1. ที่หน้าหลักห้องเรียน ให้คลิกปุ่ม [เข้าเรียน](#) หรือ “บทเรียน” ที่แถบเมนู



2. เลือก “บทเรียน” ที่ต้องการศึกษา จากนั้น คลิกปุ่ม  เพื่อเล่นวิดีโอ



อักษรย่อ

อักษรย่อ หมายถึง อักษรที่ใช้แทนคำเต็ม ซึ่งมักเป็นคำหรือศัพท์เฉพาะที่ยาว เพื่อการสื่อสารที่เร็วและกระชับ อาจใช้ทั้งในการพูดและการเขียน ทั้งนี้ควรรู้ใช้ในกลุ่มผู้รับสารที่เข้าใจอักษรย่อนั้น เมื่อใช้อักษรย่อแทนคำเต็มให้เขียนกำกับด้วยเครื่องหมายมหัพภาค (.) การอ่านอักษรย่อ ต้องอ่านคำเต็มทุกครั้ง

00:08 / 02:12

← ▶ 🔊 2x 🗄️ 🔒

สรุปเนื้อหาบทเรียน ▲

▶ แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

คลังหนังสือ เอกสาร บันทึกเสียง เชื่อมโยง

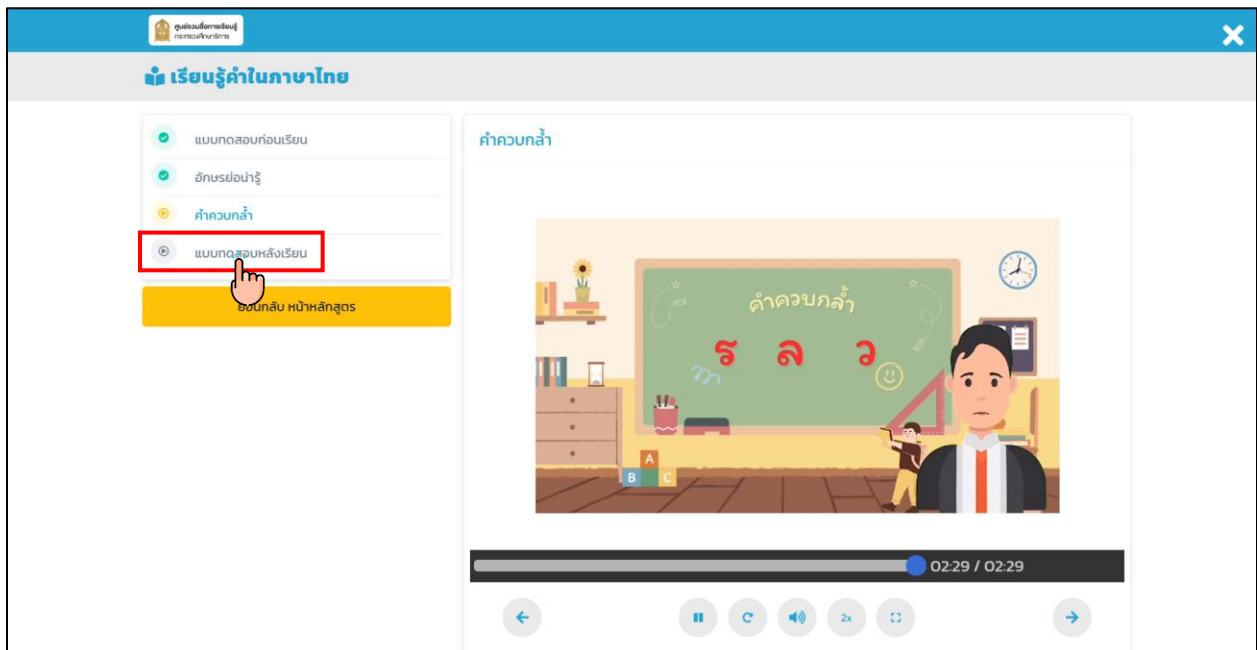
หมายเหตุ : ผู้เรียนไม่สามารถเรียนข้ามบทเรียนได้และต้องเรียนให้ครบทุกบท

### 3.7 การทำแบบทดสอบหลังเรียน

การทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นขั้นตอนสำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนภายหลังจากการศึกษาบทเรียนครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด การดำเนินการทำแบบทดสอบจะช่วยให้ระบบสามารถประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาผลการผ่านหลักสูตรและการออกประกาศนียบัตรต่อไป

#### ขั้นตอนการทำแบบทดสอบหลังเรียน

1. หลังจากที่ผู้เรียนได้ศึกษาครบถ้วนแล้ว คลิกเมนู “แบบทดสอบหลังเรียน” ที่กำหนดไว้ในบทเรียนนั้น



หมายเหตุ : ผู้เรียนต้องเรียงจบทุกบทจึงจะสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้

2. ระบบจะแสดงหน้าแบบทดสอบหลังเรียนขึ้นมา ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ และตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบก่อนส่งแบบทดสอบ โดยสถานะการทำข้อสอบ ● = ตอบแล้ว ● = ยังไม่ตอบ หากข้อไหน “ยังไม่ได้ตอบ” ผู้เรียนสามารถคลิกที่ปุ่มสีแดง ระบบก็จะย้อนกลับไปยังข้อนั้นเพื่อให้ใส่คำตอบ

ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

### เรียนรู้คำในภาษาไทย

แบบทดสอบหลังเรียน

1) อักษรย่อ หมายถึงอะไร

- คำที่สร้างขึ้นใหม่เพื่อใช้แทนคำเดิม
- อักษรที่ใช้แทนคำเดิมหรือศัพท์เฉพาะที่ยาว
- การเขียนที่ใช้เฉพาะพยานขณะเท่านั้น
- คำที่ใช้ในการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการเท่านั้น

2) จุดประสงค์หลักของการใช้อักษรย่อคืออะไร?

- เพื่อให้เข้าใจข้อความดูกับสมัย
- เพื่อเพิ่มจำนวนคำในการเขียน
- เพื่อใช้ในกลุ่มเพื่อนที่สนิทเท่านั้น
- เพื่อการสื่อสารที่รวดเร็วและกระชับ

กรณดบคําดอบ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

3. คลิกปุ่ม “ส่งคำตอบ” เพื่อยืนยันการทำแบบทดสอบ

9) อักษรย่อที่ใช้แทนคำว่า “จังหวัด” คือข้อใด?

- จว.
- จ.
- จก.
- จบ.

10) อักษรย่อ ศร. หมายถึงหน่วยงานใด?

- ศาสนาสถาน
- สำนักงานทะเบียน
- กระทรวงศึกษาธิการ
- ศาลธรรมาธิการ

ส่งคำตอบ

กรณดบคําดอบ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Copyright © 2025 ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ || All Rights Reserved

4. ระบบจะแสดงผลคะแนนสอบอัตโนมัติ โดยจะแสดงสถานะผ่าน หรือ ไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร จากนั้นคลิกปุ่ม “**กลับหน้าหลัก**” เพื่อกลับไปยังหน้าหลักของรายวิชา

ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนรู้คำในภาษาไทย

ผลทดสอบการสอบ

**9 / 10**

คุณได้คะแนน 90 %

ยินดีด้วย คุณสอบผ่านตามเกณฑ์แล้ว

กลับหน้าหลัก

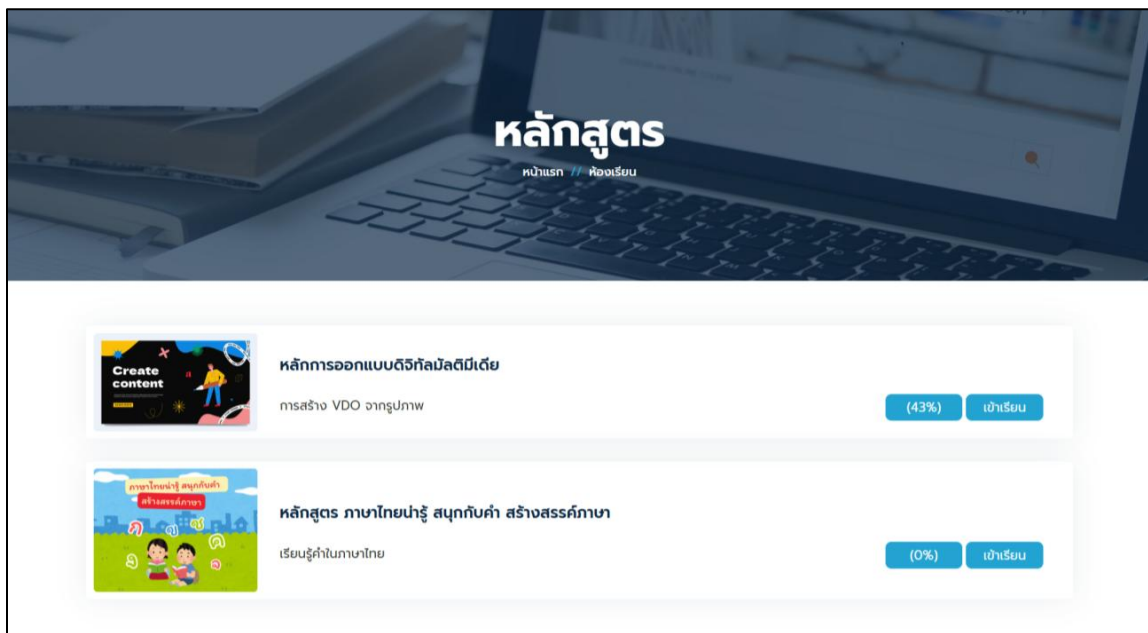
Copyright © 2025 ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ | All Rights Reserved

### 3.8 การเข้าสู่สรุปผลคะแนนและประวัติการเรียนรู้

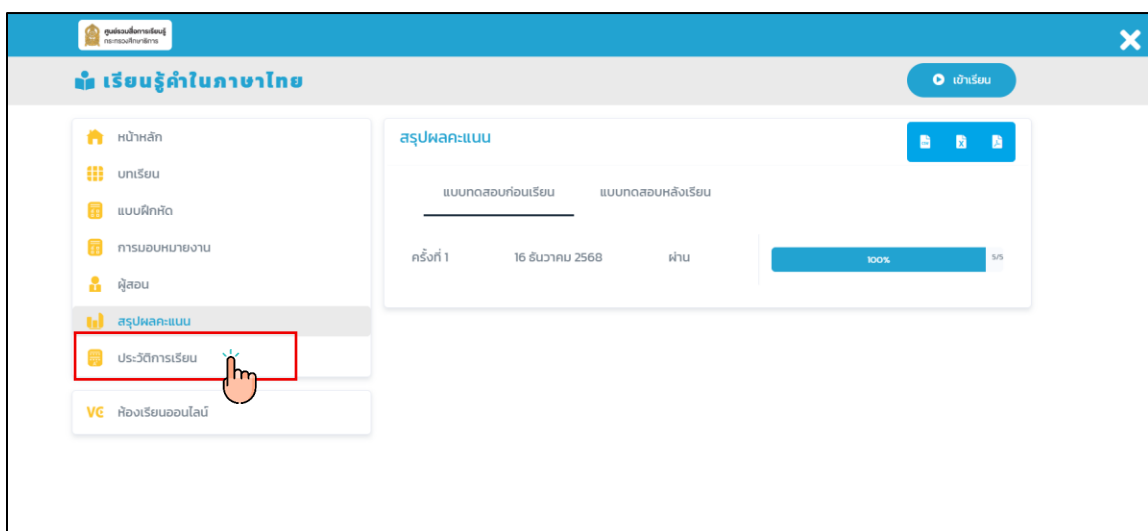
การสรุปผลคะแนนและการดูประวัติการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเป็นระบบ โดยแสดงข้อมูลผลคะแนนจากกิจกรรม แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ รวมถึงประวัติการเรียนรู้ย้อนหลังในแต่ละหลักสูตร ข้อมูลดังกล่าวใช้เป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลการเรียน การติดตามความก้าวหน้า และการพิจารณาการผ่านหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 1) การดูสรุปผลคะแนน มีขั้นตอนดังนี้

1. คลิกเมนู “ห้องเรียน” จากนั้นเลือกหลักสูตรหรือรายวิชาที่ต้องการตรวจสอบผลคะแนน



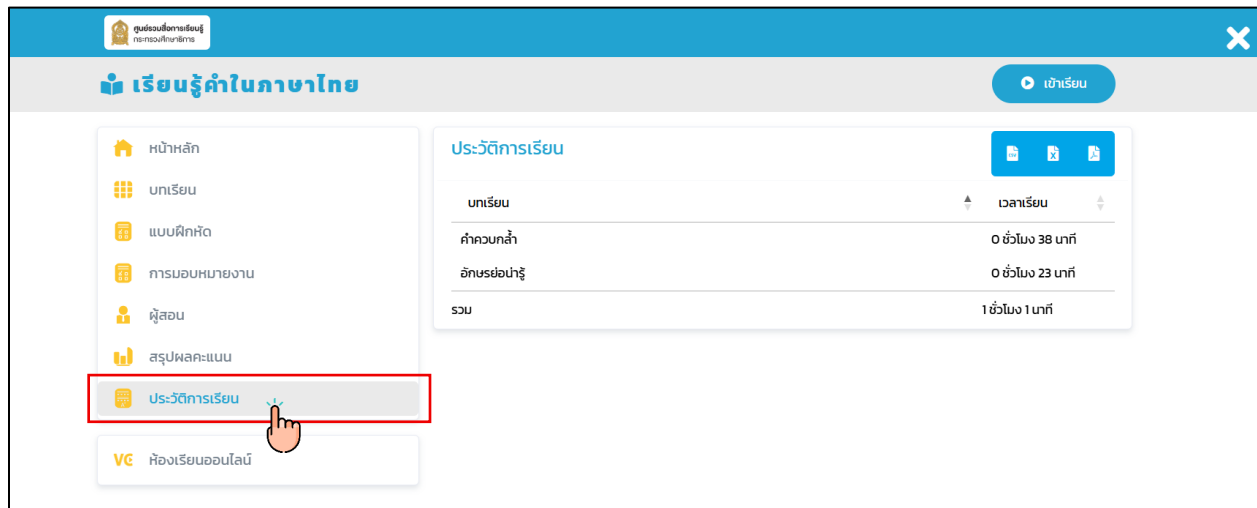
2. ที่หน้าหลักห้องเรียน คลิกแถบเมนู “สรุปผลคะแนน” ระบบจะแสดงผลคะแนนจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



## 2) การดูประวัติการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

1. ไปที่หน้าหลักห้องเรียน คลิกเมนู “ประวัติการเรียน”

2. ระบบจะแสดงรายละเอียดการเรียนในรายวิชานั้น ได้แก่ บทเรียน และระยะเวลาในการเรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ในรูปแบบไฟล์ csv Excel และ PDF



The screenshot shows the 'ประวัติการเรียน' (Learning History) page. The sidebar menu on the left includes: หน้าหลัก, บทเรียน, แบบฝึกหัด, การมอบหมายงาน, ผู้สอน, สรุปผลคะแนน, **ประวัติการเรียน** (highlighted with a red box and a hand cursor), and ห้องเรียนออนไลน์. The main content area is titled 'ประวัติการเรียน' and contains a table with the following data:

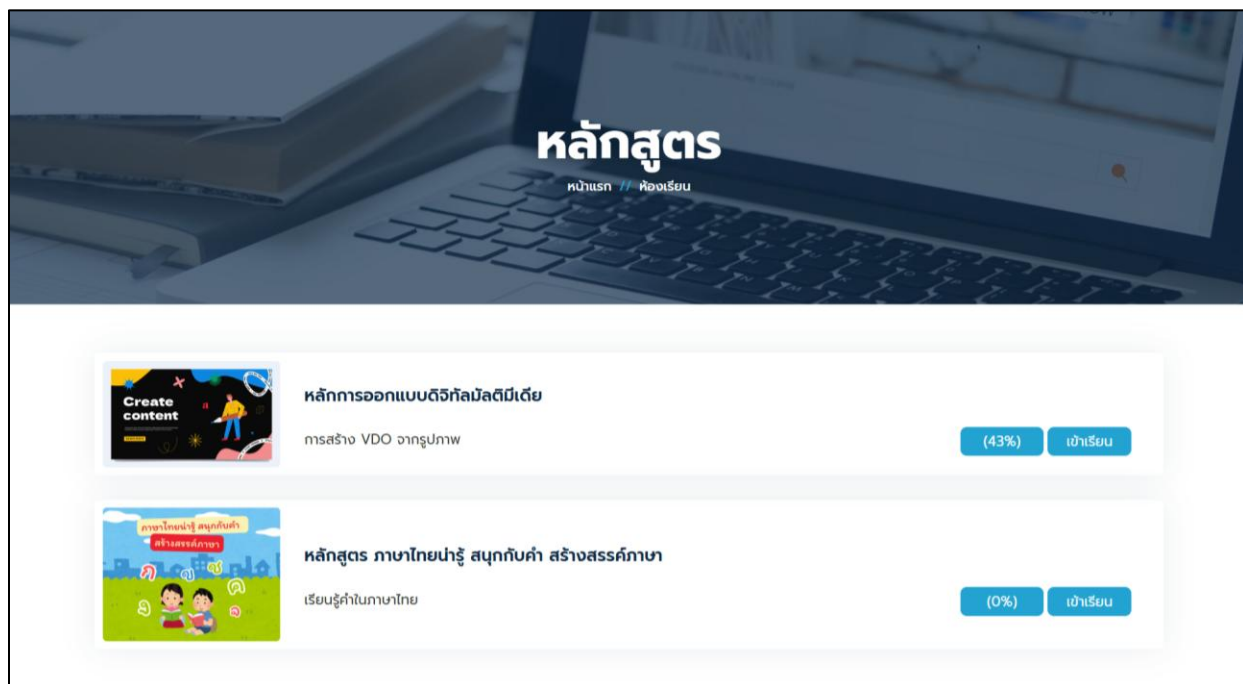
บทเรียน	เวลาเรียน
คำควบล้ำ	0 ชั่วโมง 38 นาที
อักษรย่อน่ารู้	0 ชั่วโมง 23 นาที
รวม	1 ชั่วโมง 1 นาที

### 3.9 การมอบหมายงาน

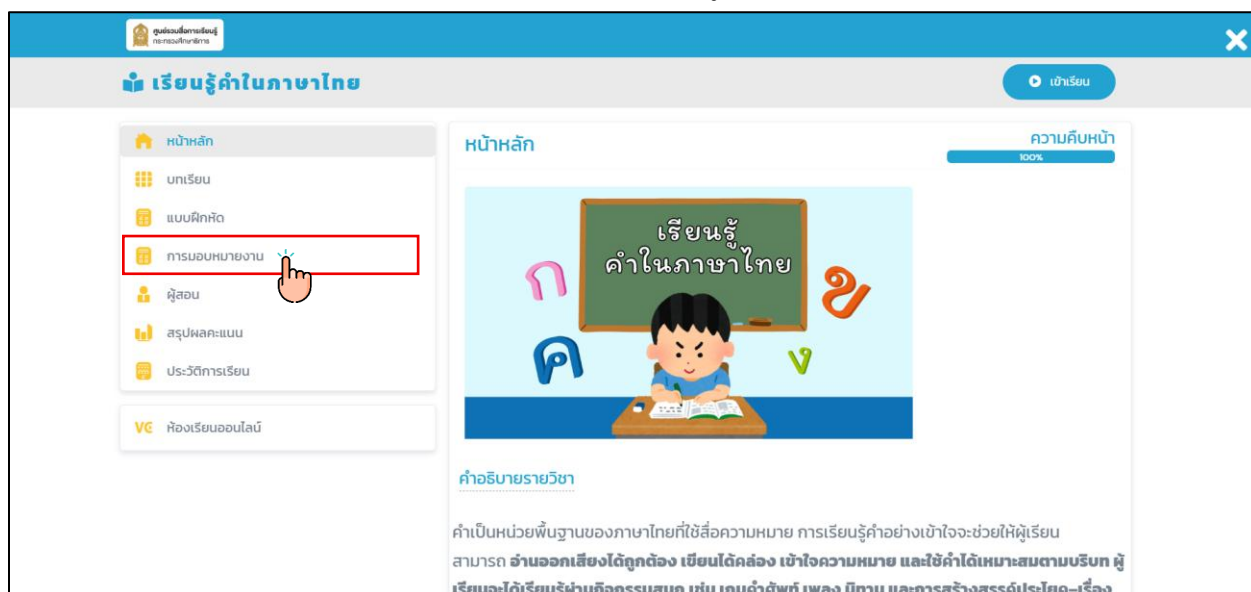
การมอบหมายงาน หรือระบบส่งการบ้านออนไลน์ เป็นฟังก์ชันที่ใช้ในระบบการเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งงานผ่านอินเทอร์เน็ต แทนการส่งงานเป็นเอกสารหรือไฟล์แบบออฟไลน์ โดยแพลตฟอร์มสามารถรองรับเฉพาะไฟล์ประเภท \*.pdf และ รูปภาพเท่านั้น

#### ขั้นตอนการส่งการบ้าน

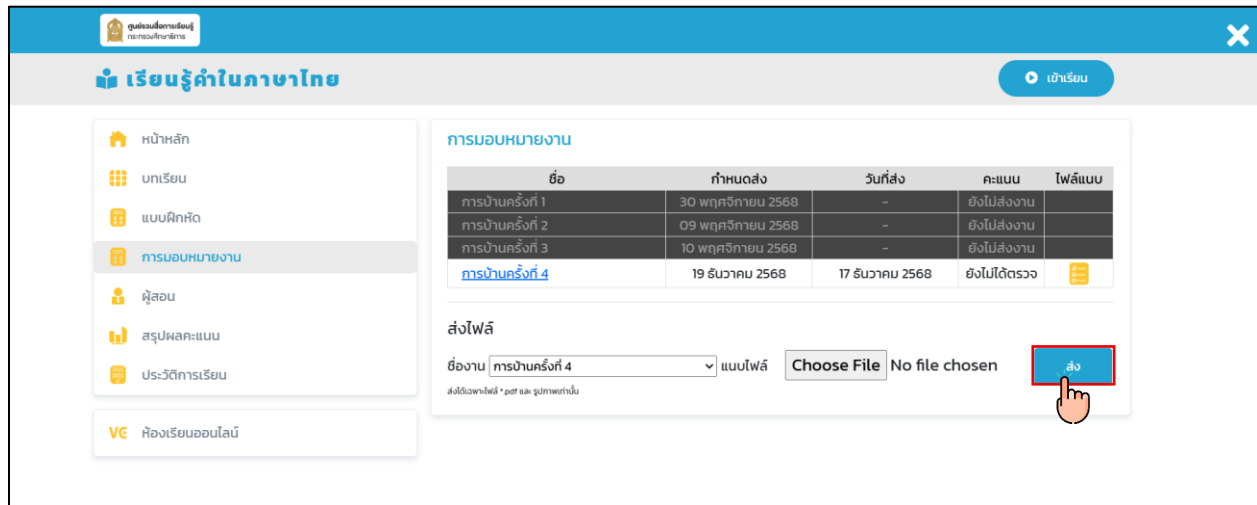
1. ไปที่เมนู “ห้องเรียน” แล้วเลือกวิชาที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม “เข้าเรียน” เพื่อเข้าสู่วิชาในหลักสูตร



2. เมื่อเข้ามาที่หน้าหลักของรายวิชาที่เรียน คลิกที่แถบเมนู “การมอบหมายงาน”



3. ระบบจะแสดงหน้าส่งการบ้านรูปแบบออนไลน์ โดยผู้เรียนต้องศึกษาคำชี้แจง รูปแบบไฟล์ และเงื่อนไข การส่งงานให้ครบถ้วน จากนั้นอัปโหลดไฟล์การบ้านตามรูปแบบที่กำหนด คลิกปุ่ม “ส่งงาน” ระบบจะแสดง สถานะการส่งงานและบันทึกข้อมูลไว้ในระบบ



หมายเหตุ : ระบบจะรองรับไฟล์เอกสาร เฉพาะไฟล์ที่เป็นรูปแบบ .pdf และ ไฟล์รูปภาพเท่านั้น

## หัวข้อที่ 4 | คลังสื่อการเรียนรู้

คลังสื่อการเรียนรู้เป็นแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนรู้ของระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ ซึ่งจัดเก็บสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิดีโอ เอกสาร และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหา เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและเป็นระบบ

### วัตถุประสงค์ของคลังสื่อการเรียนรู้

- เพื่อเป็นแหล่งรวมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเป็นมาตรฐาน
- เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทบทวนบทเรียน
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาและเข้าถึงสื่อได้อย่างรวดเร็ว

### คลังสื่อการเรียนรู้ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

- รายการสื่อการเรียนรู้ แสดงสื่อทั้งหมดที่เปิดให้ใช้งาน
- หมวดหมู่สื่อ แบ่งสื่อตามประเภทหรือกลุ่มสาระ
- เครื่องมือค้นหา สำหรับค้นหาสื่อด้วยคำสำคัญ
- ข้อมูลสื่อ เช่น ชื่อสื่อ คำอธิบาย ผู้จัดทำ และประเภทสื่อ

0 2282 8283 - 5   webmoe@moe.go.th   f   t   ขนาดตัวอักษร   แสดงผล   เลือกภาษา TH EN

ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ   หน้าแรก   เกี่ยวกับเรา   หลักสูตร   คลังสื่อ   ข่าวสารและกิจกรรม

# จัดการสื่อการเรียนรู้

หน้าแรก // สื่อใหม่






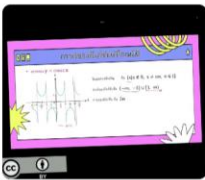
สื่อใหม่ จำนวนไฟล์ 25,386   สื่อทุกประเภท   วันที่ล่าสุด

**หมวดหมู่**

- สื่อใหม่
- สื่อแนะนำ
- สื่อยอดนิยม

**ค้นหา**

ค้นหา

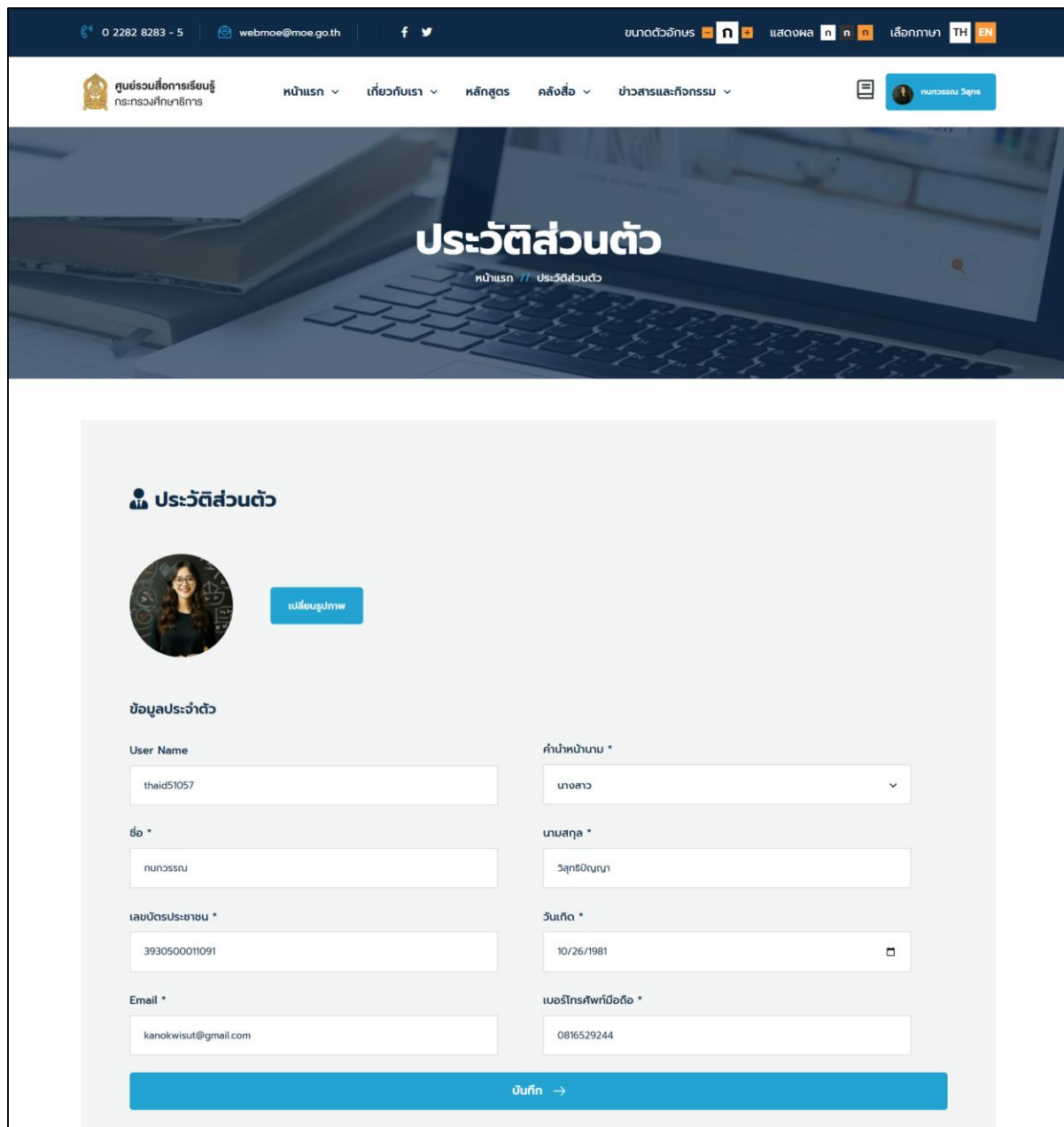
 <p>☆☆☆☆☆ (0.0)</p> <p>📅 22 กันยายน 2025   👁 14</p> <p>👤 วรสรนรุต บุญแสง</p> <p>vs_BuildTools.rar</p> <p>รับชมเลย →</p>	 <p>☆☆☆☆☆ (0.0)</p> <p>📅 18 กันยายน 2025   👁 14</p> <p>👤 วรสรนรุต บุญแสง</p> <p>_46860229-1d37-461a-b466-23f24a294d04_upscaled.webp</p> <p>รับชมเลย →</p>	 <p>☆☆☆☆☆ (0.0)</p> <p>📅 18 กันยายน 2025   👁 15</p> <p>👤 วรสรนรุต บุญแสง</p> <p>_46860229-1d37-461a-b466-23f24a294d04_upscaled.webp</p> <p>รับชมเลย →</p>
 <p>☆☆☆☆☆ (0.0)</p> <p>📅 18 กันยายน 2025   👁 14</p> <p>👤 วรสรนรุต บุญแสง</p> <p>_e1dfc7dd-73e0-4c9d-a474-eeb7871b813b.jpg</p> <p>รับชมเลย →</p>	 <p>☆☆☆☆☆ (0.0)</p> <p>📅 16 มิถุนายน 2022   👁 68</p> <p>👤 BICT MOE</p> <p>การวัดทรานซิสเตอร์</p> <p>รับชมเลย →</p>	 <p>☆☆☆☆☆ (0.0)</p> <p>📅 09 มกราคม 2022   👁 87</p> <p>👤 BICT MOE</p> <p>กราฟของพิกัดอินตรินเซ็ค</p> <p>รับชมเลย →</p>

## หัวข้อที่ 5 | เมนูบัญชีผู้ใช้

เมนู “บัญชีผู้ใช้” เป็นส่วนสำหรับจัดการข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลบัญชี ตั้งค่าความปลอดภัย และจัดการการเข้าใช้งานระบบ เพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัย

องค์ประกอบของเมนูบัญชีผู้ใช้ เมนูบัญชีผู้ใช้ประกอบด้วยฟังก์ชันสำคัญ ดังนี้

- ข้อมูลส่วนตัว : ใช้แสดงและแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคล เช่น ชื่อ-นามสกุล อีเมล หมายเลขโทรศัพท์ และรูปโปรไฟล์



The screenshot shows the 'ประวัติส่วนตัว' (Personal History) page of the Thai MOE system. The page header includes the MOE logo, contact information (0 2282 8283 - 5, webmoe@moe.go.th), and navigation links. The main content area features a user profile card with a circular profile picture and a 'เปลี่ยนรูปถ่าย' (Change Photo) button. Below the profile card is a form titled 'ข้อมูลประจำตัว' (Personal Information) with the following fields:

Field	Value
User Name	thaid51057
คำนำหน้านาม *	นางสาว
ชื่อ *	กนกวรรณ
นามสกุล *	วิสุทธิปัญญา
เลขบัตรประชาชน *	3930500011091
วันเกิด *	10/26/1981
Email *	kanokwisut@gmail.com
เบอร์โทรศัพท์มือถือ *	0816529244

At the bottom of the form is a blue button labeled 'บันทึก →' (Save).

- เปลี่ยนรหัสผ่าน : ใช้สำหรับเปลี่ยนรหัสผ่านเพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้งานระบบ

ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์  
กระทรวงศึกษาธิการ

หน้าแรก ▾ เกี่ยวกับเรา ▾ หลักสูตร คลังสื่อ ▾ ข่าวสารและกิจกรรม ▾

เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสผ่านเก่า \*

รหัสผ่าน

ถ้าท่านลงทะเบียนด้วย ThaiID รหัสผ่านพื้นฐานของท่านคือเลขบัตรประจำตัวประชาชน

รหัสผ่าน \*

รหัสผ่าน

ยืนยันรหัสผ่าน \*

รหัสผ่าน

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ และตัวเลข ความยาว 8-20 ตัวอักษร

บันทึก ->

- ประวัติการเข้าใช้งาน : ใช้ตรวจสอบประวัติการเข้าสู่ระบบของผู้ใช้งาน

ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์  
กระทรวงศึกษาธิการ

หน้าแรก ▾ เกี่ยวกับเรา ▾ หลักสูตร คลังสื่อ ▾ ข่าวสารและกิจกรรม ▾

บัญชีของฉัน

หน้าแรก // ประวัติการใช้งาน

แสดง 10 แถว ค้นหา:

ลำดับ	ITEMS	วันที่	ไอพี	เบราว์เซอร์	ระบบปฏิบัติการ
1	หลักสูตร	17 ธันวาคม 2568 14:16	203.159.242.127	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
2	เข้าระบบ	17 ธันวาคม 2568 14:16	203.159.242.127	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
3	หลักสูตร	17 ธันวาคม 2568 13:54	203.159.242.127	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
4	ข้อมูลวิชา	17 ธันวาคม 2568 12:57	203.159.242.128	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
5	ข้อมูลวิชา	17 ธันวาคม 2568 12:57	203.159.242.128	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
6	ข้อมูลวิชา	17 ธันวาคม 2568 12:56	203.159.242.128	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
7	หลักสูตร	17 ธันวาคม 2568 12:55	203.159.242.127	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
8	บทเรียน	17 ธันวาคม 2568 11:20	203.159.242.127	Unidentified User Agent	other
9	ข้อมูลวิชา	17 ธันวาคม 2568 11:20	203.159.242.128	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows
10	หลักสูตร	17 ธันวาคม 2568 11:18	203.159.242.127	Chrome 143.0.0.0	Microsoft Windows

แสดง 1 ถึง 10 จาก 71 แถว

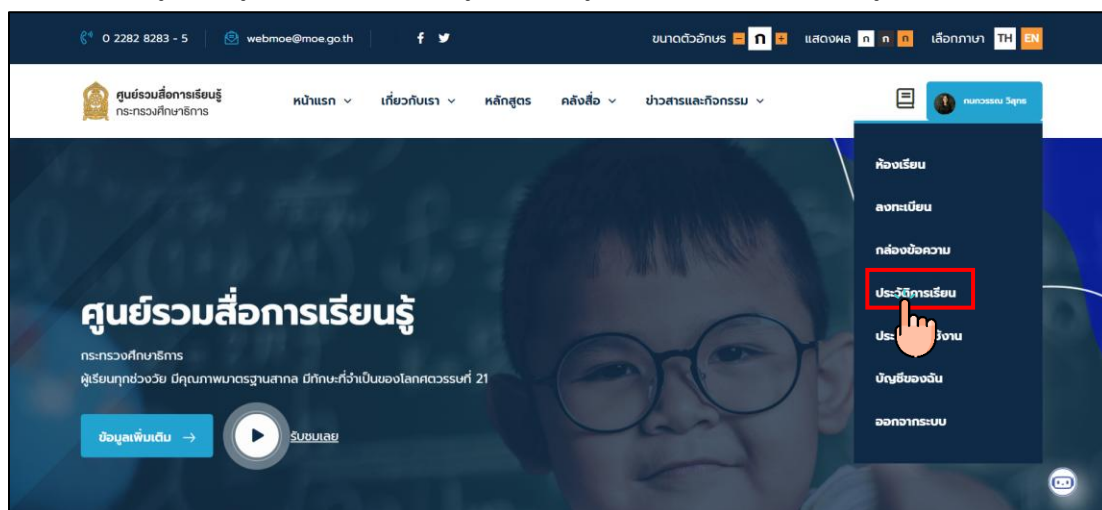
หน้าแรก << 1 2 3 4 5 ... 8 >> หน้าสุดท้าย


## หัวข้อที่ 6 | การดาวน์โหลดใบประกาศนียบัตร

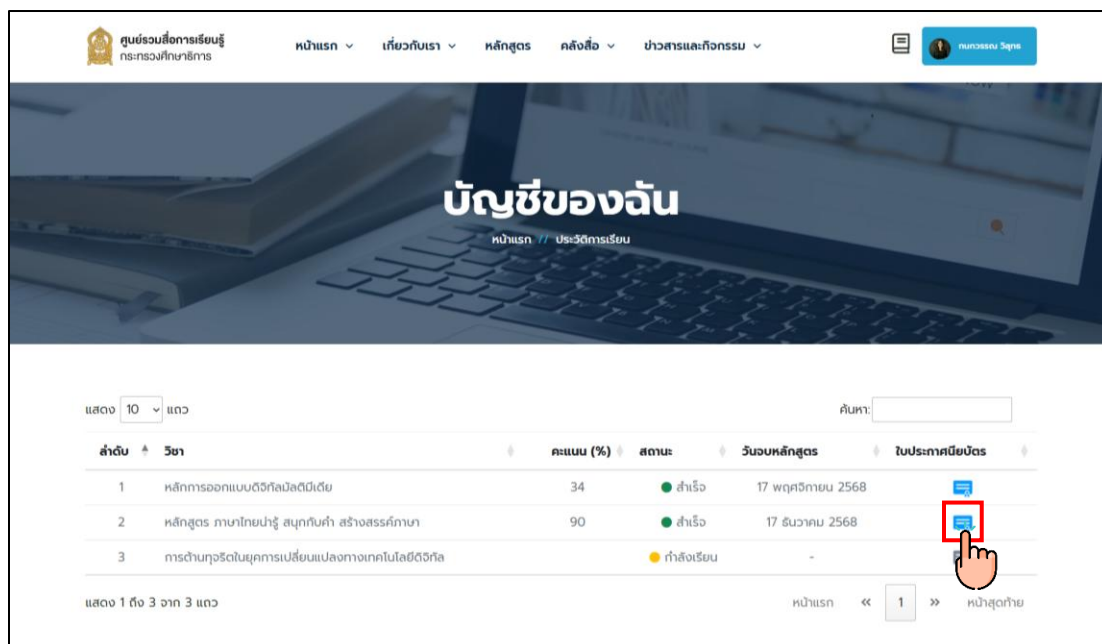
การดาวน์โหลดใบประกาศนียบัตรเป็นขั้นตอนหลังจากที่ผู้เรียนได้ผ่านการเรียนครบถ้วนตามเกณฑ์ของหลักสูตรแล้ว เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงผลการผ่านการอบรมหรือการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ได้จัดให้มีช่องทางสำหรับการดาวน์โหลดใบประกาศนียบัตรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

### ขั้นตอนการดาวน์โหลดใบประกาศนียบัตร

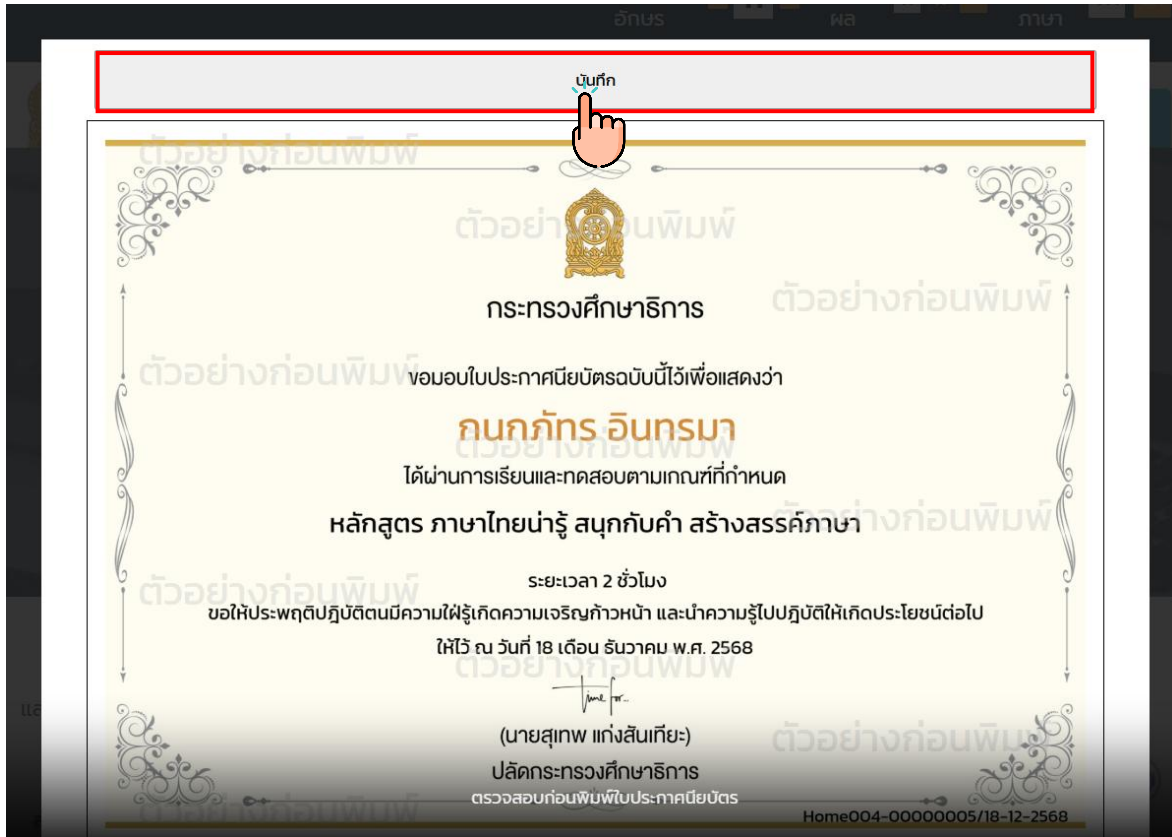
1. เข้าสู่ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ด้วยบัญชีผู้ใช้งานของตนเอง คลิกเมนู “ประวัติการเรียนรู้”



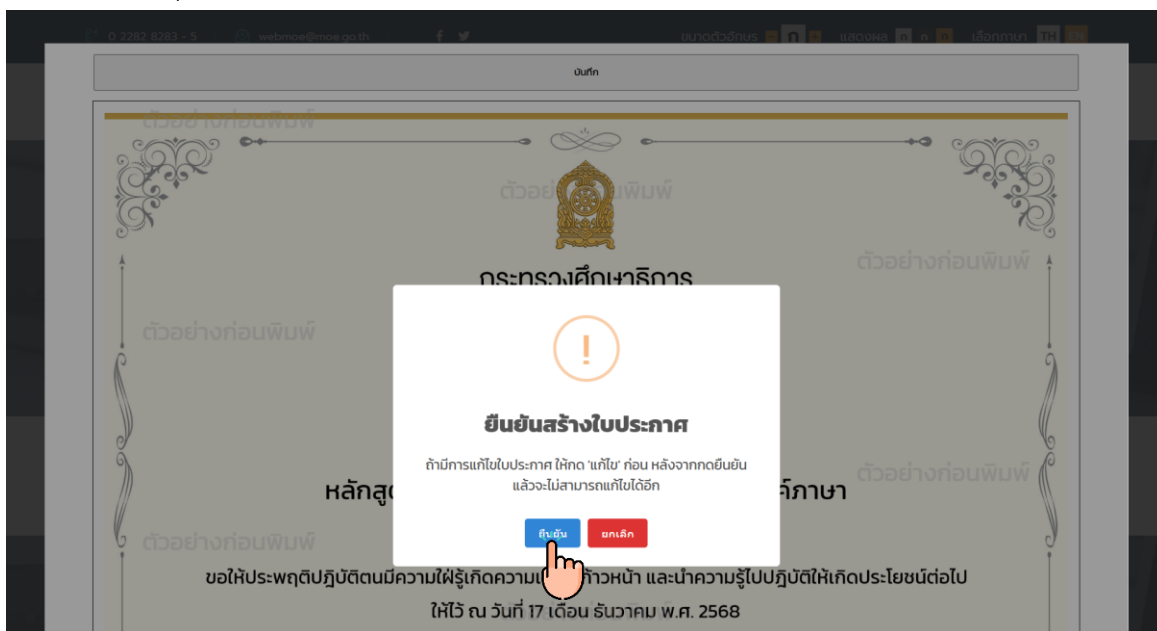
2. ระบบจะแสดงหน้ารายการวิชาหรือหลักสูตรที่กำลังเรียนอยู่หรือสำเร็จการศึกษาแล้วให้ผู้เรียนทราบบหากผู้เรียนต้องการดาวน์โหลดใบประกาศนียบัตรให้คลิกที่ปุ่ม  เพื่อแสดงใบประกาศนียบัตร



3. ระบบจะแสดงหน้าตัวอย่างก่อนพิมพ์ใบประกาศนียบัตร เพื่อให้ผู้เรียนตรวจสอบรายชื่ออีกครั้ง จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “บันทึก”



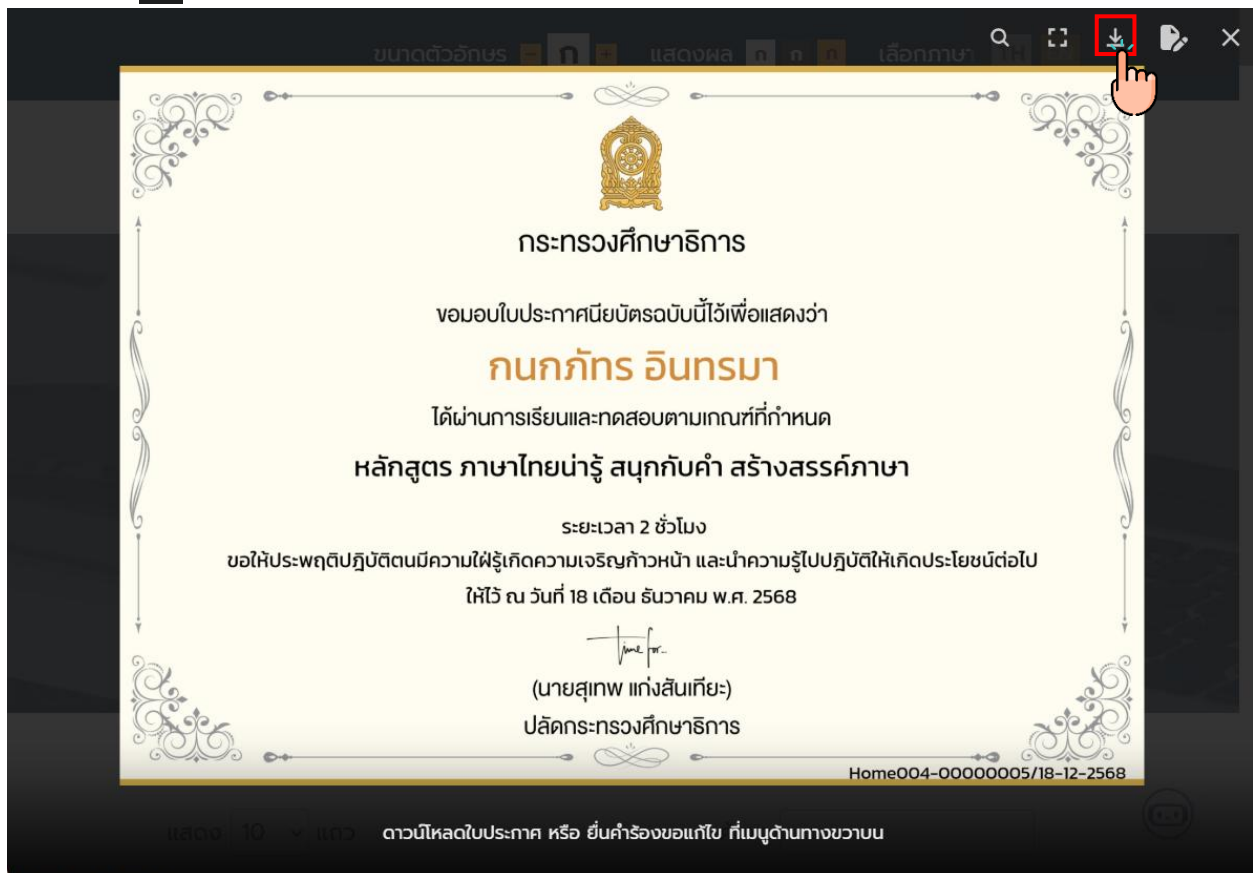
4. คลิกปุ่ม “ยืนยัน” เพื่อยืนยันการสร้างใบประกาศ



5. จากนั้นระบบจะกลับมาที่หน้าเก็บประวัติการเรียนรู้อีกครั้ง ให้เลือกใบประกาศนียบัตรที่ต้องการดาวน์โหลด

ลำดับ	วิชา	คะแนน (%)	สถานะ	วันจบหลักสูตร	ใบประกาศนียบัตร
1	หลักการออกแบบดิจิทัลมีเดีย	34	สำเร็จ	17 พฤศจิกายน 2568	
2	หลักสูตร ภาษาไทยนำรู้ สนุกกับคำ สร้างสรรค์ภาษา	90	สำเร็จ	17 ธันวาคม 2568	
3	การด้านทฤษฎีในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล		กำลังเรียน	-	

6. คลิกปุ่ม เพื่อดาวน์โหลดใบประกาศนียบัตร

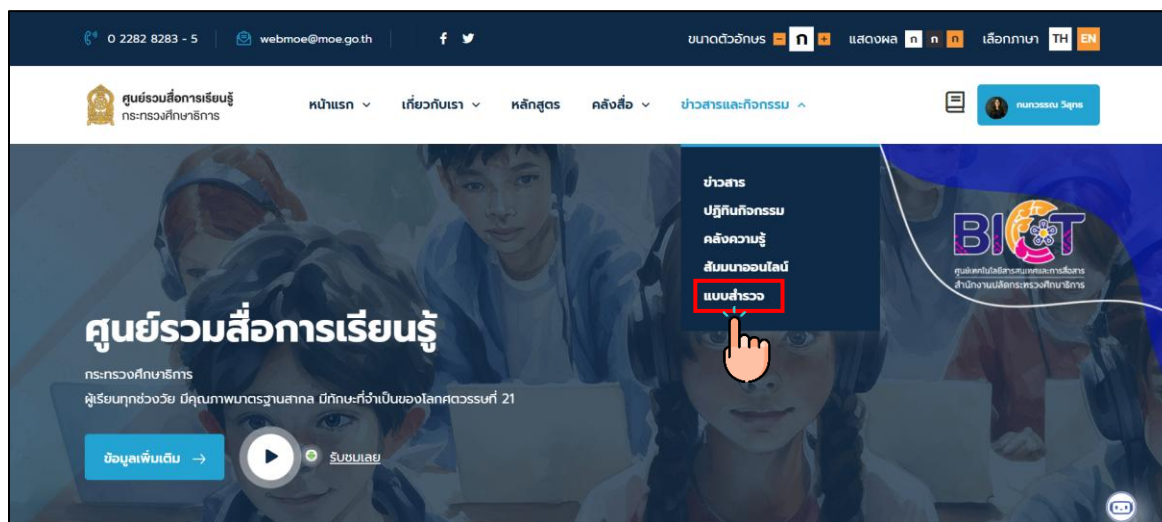


## หัวข้อที่ 7 | การทำแบบสำรวจ

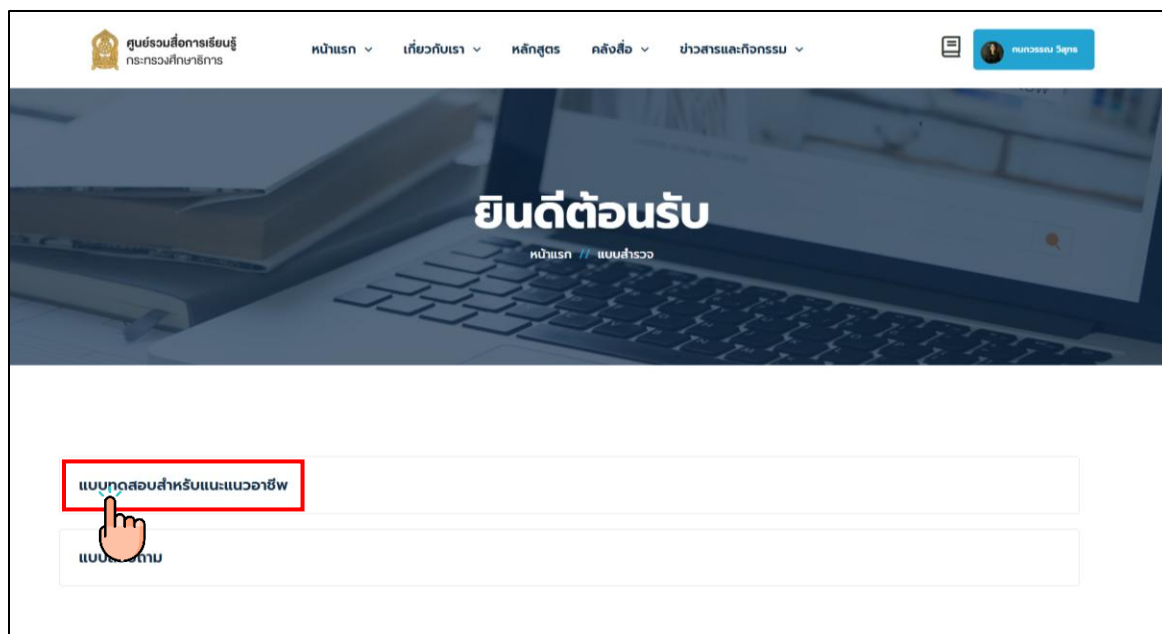
การทำแบบสำรวจหรือแบบสอบถามเป็นกระบวนการสำคัญในการรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เรียน เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร เนื้อหา และการให้บริการของระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามจะนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น

### ขั้นตอนการทำแบบสำรวจ

1. เข้าสู่ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ด้วยบัญชีผู้ใช้งานของตนเอง จากนั้นคลิกที่เมนู “ข่าวสารและกิจกรรม” และเลือกเมนู “แบบสำรวจ” (ตามที่ระบบกำหนด)



2. ระบบจะแสดงหน้ารายการแบบสำรวจ ให้คลิกเลือกแบบสำรวจ หรือ แบบสอบถามที่ต้องการ



3. ตอบคำถามในแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ โดยเลือกคำตอบหรือกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ
✕

📄 แบบทดสอบสำหรับแนะแนวอาชีพ

**แบบสำรวจ**

1) รหัสประจำตัวนักศึกษา

ความคิดเห็น

2) ข้อที่ 1 ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ฉันชอบอ่านหนังสือและสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถเขียนเรียงความ บทความ หรือเรื่องราวได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันชอบเล่นคำ ปริศนาอักษรไขว้ หรือแต่งกลอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถเล่าเรื่องหรืออธิบายแนวคิดให้คนอื่นเข้าใจได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถเรียนรู้ภาษาใหม่ๆ ได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3) ข้อที่ 2 ปัญญาด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ฉันสนุกกับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันชอบเกมที่ต้องใช้ตรรกะและการวางแผน เช่น หมากรุก ชูโดกุ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสนใจหลักการทางวิทยาศาสตร์หรือการทดลอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถเข้าใจรูปแบบหรือโครงสร้างของสิ่งต่างๆ ได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) ข้อที่ 3 ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Spatial Intelligence)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ฉันสามารถจำแผนที่หรือทิศทางได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันชอบวาดภาพ ออกแบบ หรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถจินตนาการและสร้างภาพในหัวได้ชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับรูปทรงและสัดส่วนได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถจัดองค์ประกอบของภาพหรือพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบก่อนส่ง คลิกปุ่ม “ส่งแบบสำรวจ” เพื่อยืนยันการตอบแบบสำรวจ

9) ข้อที่ 8 ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalistic Intelligence)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ฉันสนใจธรรมชาติ และสามารถแยกแยะพืช สัตว์ หรือสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันชอบทำกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น เดินป่า ปุ่กต้นไม้ ดูนก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ฉันรู้สึกเชื่อมโยงกับธรรมชาติและสามารถสังเกตรายละเอียดของมันได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสนใจวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือปัญหาทางธรรมชาติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ฉันสามารถดูแลพืชหรือสัตว์เลี้ยงได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Copyright © 2025 ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ || All Rights Reserved

5. ระบบจะแจ้งผลการส่งแบบสำรวจสำเร็จและบันทึกข้อมูลไว้ในระบบ จากนั้นคลิก “ปิด” เพื่อกลับสู่หน้าหลัก

แบบสอบถาม

แบบสำรวจ

ส่งแบบสำรวจเรียบร้อยแล้ว

Copyright © 2025 ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ || All Rights Reserved

